

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
БДОУ г. Омска
«Детский сад №90
комбинированного вида»
протокол № 1
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
БДОУ г. Омска
«Детский сад №90
комбинированного вида»
_____ Н.А. Оборина
Приказ № 105
«31» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад №90 комбинированного вида»,
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования
на основе содержания комплексной образовательной программы
дошкольного образования «Детство»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска «БДОУ г. Омска «Детский сад №90 комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями на 24 июня 2023г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155, с изменениями Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 года № 955;
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 с изменением от 30 декабря 2022 года №24»;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав БДОУ.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности БДОУ.

БДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2023-2024 учебном году 36,6 недель). В 2023-2024 учебном году в БДОУ:

Количество групп: проект – 13; действует – 13.

Вид групп: общеразвивающей направленности для реализации образовательной программы дошкольного образования

1-я младшая группа (дети с 2 до 3 лет) -3,

2-я младшая группа (дети с 3 до 4 лет) -2,

средняя группа (дети с 4 до 5 лет)-2,

логопедическая для детей с ОНР – средняя группа (дети 4-5 лет) -1,
старшая группа (дети с 5 до 6 лет)-3,
подготовительная к школе группа (дети с 6 до 7 лет)- 2.

Принцип комплектования групп: одновозрастные.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество образовательной нагрузки по каждой возрастной группе. Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Реализация ФОП ДО.
4. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

БДОУ реализует: основную образовательную программу дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 90 комбинированного вида» (ООП) разработанную в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), принятую Педагогическим советом №1 от 31.08.2023 года и утвержденную заведующим БДОУ приказ №105 от 31.08.2023 года. ООП состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Данные части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

ООП базируется на концептуальных положениях, комплексной образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

Парциальные программы:

1. «Омское Прииртышье» (Авторы-составители: Л. В. Борцова, Е. Н. Гаврилова, М. В. Зенова, Т. А. Чернобай и др).
2. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (Авторы-составители: А. Д. Шатова, Ю. А. Аксенова, И. Л. Кириллов, В. Е. Давыдова, И. С. Мищенко)
3. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа (Автор-составитель Н. В. Нищева). Реализация

ООП осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной (обязательной) части учебного плана.

№	Образовательная область	Вид организованной образовательной области	1 младшая группа (занятие 10мин.)		2 младшая группа (занятие 15мин.)		Средняя группа (занятие 20мин.)		Старшая группа (занятие 25мин.)		Подготовительная группа (занятие 30мин.)	
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть												
1	«Физическое развитие»	Двигательная активность	3 раза в неделю	111 занятий	3 раза в неделю	111 занятий	3 раза в неделю	111 занятий	3 раза в неделю	111 занятий	3 раза в неделю	111 занятий
2	«Познавательное развитие»	Математическое и сенсорное развитие	1 раз в неделю	37 занятий	1 раз в неделю	37 занятий	1 раз в неделю	37 занятий	1 раз в неделю	37 занятий	2 раза в неделю	74 занятий
3	«Социально-коммуникативное развитие»	Познавательно-Исследовательская деятельность (исследование предметов живой и неживой природы) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в неделю	37 занятий	1 раз в неделю	37 занятий
4	«Речевое развитие»	Речевое развитие (развитие речи)	1 раз в неделю	37 занятий	1 раз в неделю	37 занятий	1 раз в неделю	37 занятий	2 раза в неделю	74 занятия	2 раза в неделю	74 занятия
		Подготовка к обучению грамоте							1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий
		Чтение художественной литературы	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий
5	«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная Деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 раза в неделю	74 занятия	2 раза в неделю	74 занятия	2 раза в неделю	74 занятия	2 раза в неделю	74 занятия	3 раза в неделю	111 занятий
		Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	74 занятия	2 раза в неделю	74 занятия	2 раза в неделю	74 занятия	2 раза в неделю	74 занятия	2 раза в неделю	74 занятия
Всего занятий в неделю			10		10		10		13		15	
							1 раз в неделю, вторая половина дня- кружковая деятельность		1 раз в неделю, вторая половина дня- кружковая деятельность		1 раз в неделю, вторая половина дня- кружковая деятельность	
Перерыв между занятиями 10мин												