

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад №176»
_____ С.П. Шикун

Годовой план работы
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад №176»
на 2023-2024 учебный год

Содержание

№ п/п	Оглавление
1	Введение
1.1	Пояснительная записка
1.2	Характеристика учреждения
1.3	Характеристика материальной базы.
1.4	Обеспеченность педагогическими кадрами
1.5	Укомплектованность групп
2	Анализ работы
2.1	Анализ работы
2.2	Годовые задачи на 2023-2024 учебный год.
3	Организационно-методическая работа с кадрами
3.1	Педагогические советы
3.2	Открытые просмотры
3.3	Консультации
3.4	Семинары, мастер-классы
3.5	Работа методического кабинета. (повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации, план-график аттестации педагогов, план-график курсовой подготовки педагогов. индивидуальный план профессионального развития педагогов.)
4	Контрольно-аналитическая деятельность (Перспективный план контроля (Приложение №)
5	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений
5.1	План общих мероприятий для детей (праздники, развлечения, спортивные мероприятия) Приложение № . Перспективный план праздников, развлечений. Приложение № 11 Перспективный план проведения выставок, конкурсов, смотров. Приложение № 12
5.2	Работа педконсилиума. Приложение №13 План работы педагога-психолога Приложение №9
6	Взаимодействие с родителями. Приложение №15
7	Административно-хозяйственная работа. Приложение №19
	Приложения к годовому плану
	Приложения №1 Учебный план
	Приложения №2 Расписание ОД
	Приложения №3 Годовой календарный учебный план
	Приложения №4 Режим дня (холодный, теплый)
	Приложения №5 Перспективный план контроля

Приложения №6 План взаимодействия со школой
Приложения №7 План прохождения курсов повышения квалификации
Приложения №8 План-график аттестации педагогов
Приложение №9 План работы педагога- психолога
Приложения №10 План работы музыкального руководителя
Приложения №11 Перспективный план праздников
Приложения №12 Перспективный план проведения выставок, конкурсов, смотров
Приложения №13 План работы педконсилиума
Приложение №14 Консультации , семинары, мастер-классы
Приложение №15 План работы с родителями
Приложение №16 План работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
Приложение №17 Индивидуальный план профессионального развития педагогов
Приложение №18 План административно-хозяйственной работы
Приложение №19 Открытые просмотры
Приложение №20 План-график мероприятий по ВСОКО на 2023-2024 учебный год

1. Введение

1.1. Пояснительная записка

План составлен в соответствии с:

1. Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г.
3. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
4. Приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО».
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
6. Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
7. Уставом БДОУ №176
8. Основной образовательной программой БДОУ № 176

Основная цель плана — регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

Объем обязательной (инвариативной. базовой) части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), составляет не более 40%.

1.2. Характеристика учреждения

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус:

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 176»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 21 от 30 апреля 2013 года

Медицинская деятельность лицензирована.

Основная образовательная программа БДОУ г. Омска «Детский сад № 176»
Программа развития (согласована с директором департамента образования Администрации города Омска 28.12.2020 года))

Учредитель: департамент образования Администрации города Омска

Тип учреждения: образовательный

Предмет деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Тип здания: Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное кирпичное здание.

Модель ДОУ: Здание детского сада рассчитано на 10 групп

Год основания: 1977 г.

Адрес: 644092 г. Омск, ул. Лукашевича 19 Б

Телефон: 73-41-29

Электронная почта: ds176@bdou.omskportal.ru

Режим: с 7:00 до 19:00, пятидневная рабочая неделя

Управляющая система:

Заведующий – Шикун Светлана Петровна

Старший воспитатель – Попова Светлана Ивановна

Педагог-психолог – Бацева Мария Александровна

Старшая медсестра – Егорова Ирина Георгиевна

Предмет деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

Программы, реализуемые в Учреждении:

Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе: Федеральной основной программы, с учетом парциальных программ: «Омское Прииртышье» (Авторы-составители: Л. В. Борцова, Е. Н. Гаврилова, М. В. Зенова, Т. А. Чернобай и др.), Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (Авторы-составители: А. Д. Шатова, Ю. А. Аксенова, И. Л. Кириллов, В. Е. Давыдова, И. С. Мищенко), Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа (Автор-составитель Н. В. Нищева), Цветные ладошки» (Автор составитель И.А. Лыкова)

Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образовательной деятельности -положительное

1.3. Характеристика материально технической базы.

Объекты. Подвергающиеся анализу	Состояние их на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Удовлетворительное	Двух этажное панельное здание 1977 года постройки. Общая площадь здания 1831,00 кв.м, общая площадь территории 9638 кв.м. Оснащено коммуникациями: центральное отопление. Вода горячая и холодная. Канализация имеется. Ограждение без повреждений.
Групповые комнаты	Удовлетворительное	10 групп, из них: 4 со спальнями, 6 групп без спален, оснащены трехъярусными выкатными кроватями. Описание оснащение групп(приложение «Паспорт групп»)
Спортивный зал	Хорошее	Оснащение спортивного зала («Паспорт спортивного зала»)
Музыкальный зал	Хорошее	Оснащение музыкального зала «Паспорт музыкального зала»
Методический кабинет	Удовлетворительное	Оснащение методического кабинета «Паспорт методического кабинета»
Кабинет психолога	Хорошее	Оснащение кабинета психолога «Паспорт кабинет психолога»
Пищеблок	Хорошее	Оснащение пищеблока «Паспорт пищеблока»
Медицинский кабинет	Хорошее	Договор на оказание медицинских услуг от Паспорт медицинского кабинета
Прачечная	Хорошее	Оснащение прачечной «Паспорт прачечной»
Участок для каждой группы	Хорошее	Для каждой группы отдельный участок с тенью навесом. Зеленые насаждения (Акт)

Физкультурная площадка	Удовлетворительное	Паспорт «Физкультурная площадка»
------------------------	--------------------	----------------------------------

1.4. Обеспеченность педагогическими кадрами

Всего педагогов 21 человек. В декретном отпуске находятся 3 человека. Воспитательно-образовательный процесс с детьми в ДОУ осуществляют 18 педагогов (на 01.08.2023):

Общий стаж работы

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
2	1	1	5	5	4

Педагогический стаж работы

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
3	1	5	4	1	4

Образовательный уровень педагогического состава

Образование	непедагог	педагогич.
всего по ДОУ (кол-во)		18
высшее педагогическое		8
высшее непедагогическое		0
среднее специальное педагогическое		10
среднее спец непедагогическое		0

1.5. Укомплектованность групп.

В 2022 - 2023 году функционировало 10 групп; общее количество воспитанников 229

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Первая младшая (2-3 лет)	2 (№7,9)	42
Вторая младшая (3-4 лет)	2 (№3,8)	41
Средняя	2(№4,5)	42
Старшая	1 (№10)	30
Подготовительная	3(№1,2,6)	74

В 2023-2024 году функционировать будет 10 групп. Общее количество _____

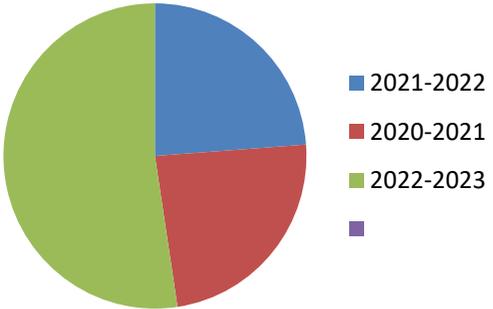
Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Первая младшая (2-3 лет)	2 (№7,9)	
Вторая младшая (3-4 лет)	2 (№2,6)	
Средняя	2 (№3,8)	
Старшая	2 (№4,5)	
Подготовительная	2 (№1,10)	

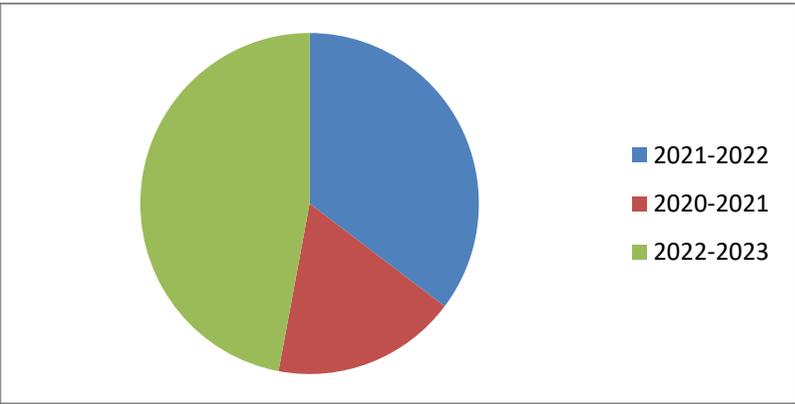
2. Анализ работы за прошедший учебный год

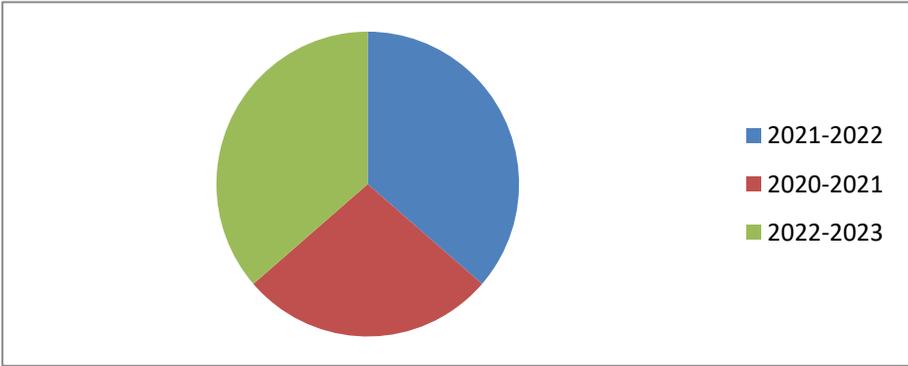
2.1. Организационно – методическая работа

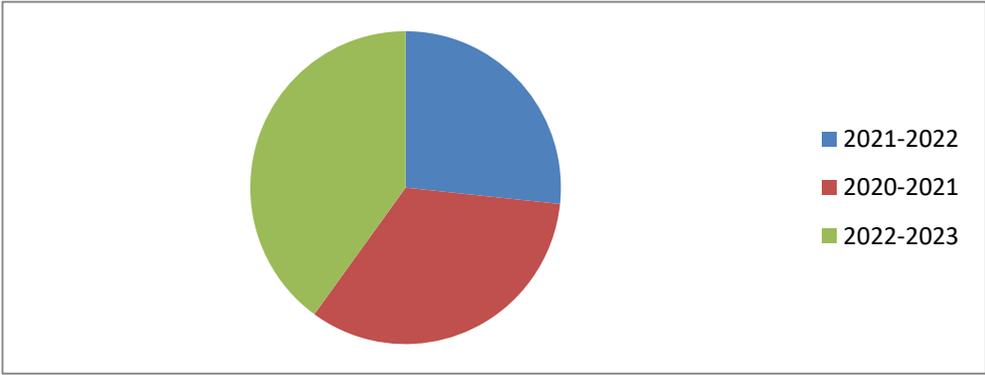
2.1.1. Работа методического кабинета (повышение профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, аттестация)

Повышение квалификации			
Учебные годы	Количество педагогов, прошедших КПК, сколько часов	Сравнительная диаграмма	Темы КПК
2022-2023	БОУ ОО ДПО «ИРОО» 5 человек, 72 часа: Мищих Н.Н. Суковина Е.А. Смирнова И.В. Зайцева С.А. Большина Ш.К.		«Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности» «м эмоционального интеллекта дошкольников в процессе музыкальной деятельности в ДОУ» «Реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности ДОО» «Воспитательные возможности сюжетно-ролевой

2021-2022	БОУ ОО ДПО «ИРООО»: 5 человек, 72 часа Захаров Л.Н. Попова С.И. Гаврилович М.Ю. Ермакова Е.А. Цымбал С.С.				игры для детей дошкольного возраста» «Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности» «Тайм-менеджмент достижения планируемых результатов в реализации ООП ДО» «Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг)» «Реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности ДОО»
2020-2021	БОУ ОО ДПО «ИРООО» 5 человек, 72 часа Выдрова Н.В. Перовская В.В Тарасова О.А. Сидоренко О.И. Первикова Ю.В.				«Проектирование практик воспитания дошкольников в изменяющейся социально-культурной ситуации» «Воспитательные возможности игры в работе с детьми дошкольного возраста» «Реализация ООП ДО с учетом особенностей детей, ориентированных на визуально-образную информацию, многозадачность, постоянное обновление знаний и навыков» «Персонификация образовательной деятельности на основе способов оценки качества дошкольного образования»
Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня (семинары, конференции, вебинары и др.)					
Учебные годы	Муниципальный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Региональный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Международный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	

2022-2023	Вебинары «Воспитатели России» Всероссийском форуме «Воспитатели России»» Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» Региональный семинар «Духовно-нравственное воспитание в контексте ФГОС» Менторская площадка «Школа старшего воспитателя» Менторская площадка «Интерактивные формы работы с дошкольниками» Менторская площадка «Волшебная нейробика» Менторская площадка «Технологии успешной социализации дошкольника» Серия семинаров в рамках проекта «Воспитатель NEXT»									
2021-2022	Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» Всероссийском форуме «Воспитатели России»» Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» Менторская площадка «Опыты и эксперименты как средство развития детской любознательности» Менторская площадка «Школа старшего воспитателя» Менторская площадка « Серия семинаров в рамках проекта «Воспитатель NEXT»									
2020-2021	Всероссийском форуме «Воспитатели России»: Воспитаем здорового ребенка» Мастер-класс «Арт-педагогика в работе воспитателя» Серия проектировочных семинаров в рамках проекта «Воспитатель NEXT»									
Сравнительная диаграмма	 <table border="1" data-bbox="1467 957 1624 1085"> <tr> <td>■</td> <td>2021-2022</td> </tr> <tr> <td>■</td> <td>2020-2021</td> </tr> <tr> <td>■</td> <td>2022-2023</td> </tr> </table>				■	2021-2022	■	2020-2021	■	2022-2023
■	2021-2022									
■	2020-2021									
■	2022-2023									
Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях										
Учебные годы	Муниципальный уровень (название мероприятия, тема, форма,	Региональный уровень (название мероприятия, тема, форма,	Всероссийский уровень (название мероприятия, тема, форма, количество	Международный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)						

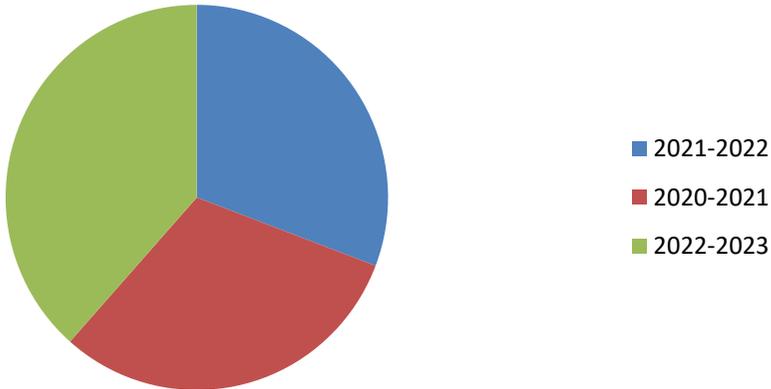
	количество педагогов)	количество педагогов	педагогов)	
2022-2023	<p>Представление опыта работы на региональном постоянно действующем, практико-ориентированном семинаре для педагогов-воспитателей ДООУ .Мастер-класс музыкально-познавательное развлечение «Капустные посиделки»</p> <p>Представление опыта работы на региональном постоянно действующем, практико-ориентированном семинаре для педагогов-воспитателей ДООУ .Мастер-класс</p> <p>Публикация на сайте Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»</p> <p>Публикация на Всероссийском образовательном портале» ИКТ педагогам»</p> <p>Публикации на на сайте Всероссийского СМИ «Время знаний»</p> <p>Региональные образовательные Кирилло- Мефодиевские чтения</p>			
2021-2022	<p>Публикация на сайте педагогического издания «Золотой век»</p> <p>Публикация на сайте edu-time.ru «Конспект ОД»</p> <p>Кирилло-Мефодиевские чтения в мае 2022г</p> <p>Представление опыта работы на региональном постоянно действующем, практико-ориентированном семинаре для педагогов-воспитателей ДООУ .Мастер-класс музыкально-познавательное развлечение «Осенины»</p>			
2020-2021	<p>Кирилло-Мефодиевские чтения в мае 2021г</p> <p>Представление опыта работы на региональном постоянно действующем, практико-ориентированном семинаре для педагогов-воспитателей ДООУ .Мастер-класс музыкально-познавательное развлечение «Покровская ярмарка»</p>			
Сравнительная диаграмма	 <p>■ 2021-2022</p> <p>■ 2020-2021</p> <p>■ 2022-2023</p>			
4. Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства на разных уровнях				

Учебные годы										
2022-2023	<p>Всеоссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» 4 Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» Региональный конкурс с грантовой поддержкой имени заслуженного учителя Российской Федерации Александра Емельяновича Шрама «Равный обучает равного» Заочный тур муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный круг» Городской профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие»</p>									
2021-2022	<p>III международный конкурс электронных дидактических материалов для дошкольников и младших школьников «Расскажем детям о победе» 1 место в номинации «Мультимедийная презентация» Заочный тур муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный круг» Городской конкурс «Уже часы 12 бьют»</p>									
2020-2021	<p>Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога-2020» III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Новые идеи» Городской конкурс для педагогов «Мой первый урок» Городской конкурс фотоколлажа спортивных соревнований «Весёлые старты – 2020» Заочный тур муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный круг»</p>									
Сравнительная диаграмма	 <table border="1" data-bbox="1563 1075 1711 1203"> <tr> <td>■</td> <td>2021-2022</td> </tr> <tr> <td>■</td> <td>2020-2021</td> </tr> <tr> <td>■</td> <td>2022-2023</td> </tr> </table>				■	2021-2022	■	2020-2021	■	2022-2023
■	2021-2022									
■	2020-2021									
■	2022-2023									
5.Наличие блогов у педагогов										
Учебные годы	Количество педагогов,	Ф.И.О. педагогов, ведущих блоги	Сравнительная диаграмма							

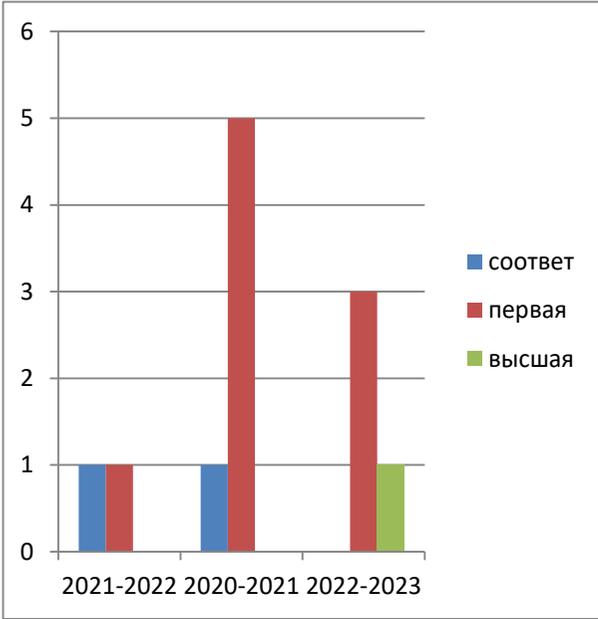
	ведущих блогги		
2022-2023	4 педагога	Гаврилович М.Ю. Тарасова О.А. Ермакова Е.А. Большина Ш.К.	<p>■ 2021-2022 ■ 2020-2021 ■ 2022-2023</p>
2021-2022	3 педагога	Гаврилович М.Ю. Тарасова О.А. Ермакова Е.А.	
2020-2021	3 педагога	Тарасова О.А. Попова С.И. Ермакова Е.А.	

6.Количество педагогов, реализующих Индивидуальную программу профессионального развития

Учебные годы	Количество педагогов, реализующих ИППР	Ф.И.О. педагогов, реализующих ИППР	Сравнительная диаграмма
2022-2023	19 педагогов	Гапоненко Т.А. Захарова Л.Н. Зайцева С.А. Смирнова И.В. Перовская В.В. Выдрова Н.В. Тарасова О.А. Сидоренко О.И. Степанова Л.В. Савостьяноа Д.Ю. Лобастова Н.В. Большина Ш.К. Ермакова Е.А. Суковина Е.А.	

		Гаврилович М.Ю. Баах. И.Н. Багинская Г.А. Мицих Н.Н. Попова С.И.	 <p>■ 2021-2022 ■ 2020-2021 ■ 2022-2023</p>
2021-2022	16 педагогов	Цымбал С.С. Гапоненко Т.А. Захарова Л.Н. Зайцева С.А. Смирнова И.В. Перовская В.В. Выдрова Н.В. Тарасова О.А. Сидоренко О.И. Степанова Л.В. Первикова Ю.В. Лобастова Н.В. Большина Ш.К. Ермакова Е.А. Суковина Е.А. Гаврилович М.Ю.	
2020-2021	16 педагогов	Цымбал С.С. Гапоненко Т.А. Захарова Л.Н. Зайцева С.А. Смирнова И.В. Перовская В.В. Выдрова Н.В. Тарасова О.А. Сидоренко О.И. Степанова Л.В. Первикова Ю.В. Лобастова Н.В. Большина Ш.К. Ермакова Е.А. Яковлева О.В. Суковина Е.А.	

7.Аттестация педагогов

Учебные годы	Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Сравнительная диаграмма																
2022-2023	0	3	1	 <table border="1" data-bbox="1285 523 1883 1142"> <caption>Сравнительная диаграмма</caption> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>соответ</th> <th>первая</th> <th>высшая</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	соответ	первая	высшая	2021-2022	1	1	0	2020-2021	1	5	0	2022-2023	0	3	1
Учебный год	соответ	первая	высшая																	
2021-2022	1	1	0																	
2020-2021	1	5	0																	
2022-2023	0	3	1																	
2021-2022	1	1	0																	
2020-2021	1	5	0																	

Выводы: Анализ работы методического кабинета в 2022-2023 учебном году показал:

- курсы повышения квалификации проходят все педагогические работники в соответствии с планом;
- растет количество педагогов, принимающих участие в конкурсах и конференциях различного уровня;
- необходимо увеличить активность участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня (вебинарах, семинарах, мастер-классах);
- повысить активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в дистанционном и заочном форматах, в дальнейшем накопленный опыт использовать для участия в конкурсах, проходящих в очном формате;
- число педагогов ведущих профессиональные блоги стабильно;

- все педагоги реализуют ИППР ;
- растет доля педагогов, имеющих квалификационные категории, в следующем учебном году рекомендовать педагогическому коллективу продолжить работу в этом направлении.

2.1.2. Педагогические советы

Учебные годы	Тема педсовета	Проблема	Подготовка к педсовету	Решение
2022-2023	Педсовет № 1 Установочный.	Утверждение годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году	Смотр групп, документации к новому учебному году. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. Разработка форм перспективных, календарных планов. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. Разработка расписания непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС. Разработка проекта годового плана. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста	Считать работу педагогического коллектива в летний период удовлетворительной Принять годовой план работы ДООУ на следующий учебный год. Утвердить расписание образовательной деятельности, график работы специалистов. Утвердит график аттестации педагогических кадров. Утвердить план методических мероприятий направленных на повышение педагогического мастерства в раках детского сада.
	Педсовет № 2 «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому	Совершенствование работы ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с	Изучение научно – методической литературы по данной проблеме. Семинар- практикум для педагогов «Составление конспекта ОД по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста» Консультация для воспитателей «Художественно-эстетическое развитие детей средствами	Включать в работу по художественно-эстетическому развитию детей нетрадиционные подходы. Регулярно пополнять уголки художественного творчества. Продолжить проводить выставки детского творчества.

<p>развитию дошкольников»</p>	<p>ФГОС ДО</p>	<p>дидактических игр» Проведение тематического контроля «Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников». Проведение смотра – конкурса уголков художественно-эстетического направления Проведение консультации для родителей "Как организовать домашнее занятие по рисованию", «Роль фольклора в развитии детей дошкольного возраста» Проведение родительских собраний в группах «Игры с красками! Нетрадиционные техники рисования» Проведение открытых просмотров</p>	<p>Больше уделять внимание на индивидуальную работу и совместную работу воспитателя и детей по художественно – эстетическому развитию.</p>
<p>Педсовет № 3 «Компетентность педагога в сфере общения с родителями»</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности в сфере общения с родителями воспитанников</p>	<p>Изучение научно - методической литературы по данной проблеме. Консультация для воспитателей «Успешность взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с семьей воспитанников» Семинар «Современные формы эффективного взаимодействия с семьей» Проведение тематического контроля «Взаимодействие с семьей» Проведение смотра – конкурса «Лучший уголок для родителей» Проведение консультации для родителей «Взаимодействие детского сада и семьи» Проведение общего родительского собрания в форме квеста Мозговой штурм для педагогов «День открытых дверей в учреждении»</p>	<p>Повышать профессиональную компетенцию, уровень знаний, умений и навыков педагогов в области общения по взаимодействия. С родителями. Постоянное информирование родителей наглядными материалами (информационные стенды «Для родителей», доски объявлений, буклеты, журналы, фотоальбомы, видеотрансляции, сайт и газета, родительские уголки в группах.) Применять новые формы и методы взаимодействия с родителями: -совместная проектная деятельность педагогов, детей и родителей; - совместное творчество с родителями.</p>
<p>Педсовет № 4 "</p>		<p>Изучение научно - методической литературы по данной проблеме. Консультация для воспитателей «Применение ИКТ</p>	<p>Повышать уровень ИКТ - грамотности педагогического коллектива Педагогам активнее использовать на</p>

	Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОУ"		<p>в ДОУ»</p> <p>Мастер – класс для воспитателей «Создание интерактивных игр для дошкольников»</p> <p>Проведение тематического контроля «Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями»</p> <p>Проведение консультации для родителей «Интерактивные игры для дошкольников»</p> <p>Проведение родительских собраний в группах «</p> <p>Проведение открытых просмотров НОД</p>	<p>занятиях, в свободной деятельности, в работе с родителями инновационные технологии, технологии ИКТ и отражать в календарных планах.</p> <p>Наработать презентации для наглядного обучения детей, по основным темам в своей возрастной группе.</p>
	Педсовет № 5 Итоговый	<p>Анализ и подведение итогов за 2022-2023 учебный год</p>	<p>Проведение мониторинга освоения детьми ООП.</p> <p>Подготовка педагогов отчета по выполнению программы за год.</p> <p>Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями и воспитателями ДОУ.</p> <p>Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года.</p> <p>Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».</p> <p>Составление плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>Годовые отчеты групп о проделанной работе (презентации).</p> <p>Подготовка презентации «Публичный доклад за 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Признать работу ДОУ в 2022-2023 уч.году удовлетворительной.</p> <p>Утверждение поставленных целей и задач на 2023-2024 уч.год</p>
2021-2022	Педсовет № 1 Установочный.	<p>Утверждение годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период.</p> <p>Подготовка к новому</p>	<p>Смотр групп, документации к новому учебному году.</p> <p>Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Разработка форм перспективных, календарных планов.</p> <p>Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное.</p> <p>Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый</p>	<p>Считать работу педагогического коллектива в летний период удовлетворительной</p> <p>Принять годовой план работы ДОУ на следующий учебный год.</p> <p>Утвердить расписание образовательной деятельности, график работы специалистов.</p> <p>Утвердит график аттестации педагогических кадров.</p>

	учебному году	учебный год. Разработка расписания непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС. Разработка проекта годового плана. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста	Утвердить план методических мероприятий направленных на повышение педагогического мастерства в раках детского сада.
Педсовет № 2 "Логико - математическое развитие дошкольника в контексте с ФГОС ДО"	повышение педагогического мастерства воспитателей, совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников, использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствовани е творческому поиску.	Изучение научно - методической литературы по данной теме. Консультация для воспитателей «Игровые методы и приемы, как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» Проведение тематического контроля "Развитие логико - математических способностей дошкольников через организацию развивающей среды и непосредственно образовательной деятельности" Семинар-практикум для воспитателей «Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры». Мастер-класс по изготовлению математических игр для детей дошкольного возраста. Проведение консультации для родителей «Игры для развития логического мышления в детском саду и дома». Проведение родительских собраний в группах «Математика, логика, интеллект.» Проведение открытых просмотров НОД по ФЭМП	Включать в план образовательной деятельности нетрадиционные формы проведения НОД по ФЭМП. Использовать в образовательной деятельности по ФЭМП игровые технологии. Пополнить уголки занимательной математике материалами содержащих логико - математические задания.
Педсовет № 3 «Художественно-эстетическое воспитание	Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому	Изучение научно - методической литературы по данной проблеме. Консультация для воспитателей «Использование инновационных технологий для художественно-	Продолжать работу по художественно-эстетическому развитию детей в соответствии с возрастными требованиями и требованиями ФГОС ДО.

<p>детей дошкольного возраста»</p>	<p>воспитанию, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников, способствовать сплочению педагогического коллектива.</p>	<p>эстетического развития детей дошкольного возраста» Проведение тематического контроля «Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников». Проведение смотра – конкурса уголков художественно-эстетического направления Проведение консультации для родителей «Рисуем вместе с ребенком», «Как развивать творческие способности дошкольника» Проведение родительских собраний в группах "Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей" Проведение открытых просмотров НОД</p>	<p>Регулярно пополнять уголки художественного творчества предметами декоративно-прикладного искусства и книжными иллюстрациями Более творчески подходить к организации занятий по художественно-эстетическому развитию детей, использовать разнообразные методы и приемы на данных занятиях.</p>
<p>Педсовет № 4 «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»</p>	<p>Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры</p>	<p>Отбор методической и познавательной литературы Консультация для воспитателей: «Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников» Тематическая проверка «Организация экологического воспитания дошкольников в детском саду» Ярмарки педагогических идей по экологическому воспитанию Выставка лепбуков по экологическому воспитанию Консультации для родителей : «Экология и здоровье», «Как воспитывать у детей интерес к таинственному миру растений» Родительское собрание "Роль семьи в экологическом воспитании ребенка"</p>	<p>Продолжать работу по экологическому воспитанию детей Продолжать регулярно использовать элементарные опыты и эксперименты в природе для развития познавательной деятельности дошкольников В работе по экологическому воспитанию использовать различные формы, методы.</p>
<p>Педсовет № 5 Итоговый</p>	<p>Анализ и подведение итогов за 2021-2022 учебный</p>	<p>Проведение мониторинга освоения детьми ООП. Подготовка педагогов отчета по выполнению программы за год. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с</p>	<p>Признать работу ДОУ в 2021-2022 уч.году удовлетворительной. Утверждение поставленных целей и задач на 2022-</p>

		год,	<p>родителями и воспитателями ДООУ.</p> <p>Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года.</p> <p>Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».</p> <p>Составление плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>Годовые отчеты групп о проделанной работе (презентации).</p> <p>Подготовка презентации «Публичный доклад за 2020-2021 учебный год».</p>	2023 уч.год
2020-2021	<p>Педсовет № 1</p> <p>Установочный.</p>	<p>Утверждение годового плана работы на 2020 – 2021 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период.</p> <p>Подготовка к новому учебному году</p>	<p>Смотр групп, документации к новому учебному году.</p> <p>Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Разработка форм перспективных, календарных планов.</p> <p>Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное.</p> <p>Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.</p> <p>Разработка расписания непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.</p> <p>Разработка проекта годового плана.</p> <p>Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.</p>	<p>Считать работу педагогического коллектива в летний период удовлетворительной</p> <p>Принять годовой план работы ДООУ на следующий учебный год.</p> <p>Утвердить расписание образовательной деятельности, график работы специалистов.</p> <p>Утвердит график аттестации педагогических кадров.</p> <p>Утвердить план методических мероприятий направленных на повышение педагогического мастерства в раках детского сада.</p>
	<p>Педсовет № 2</p> <p>«Формирование у дошкольников</p>	<p>Формирование у детей сознательного отношения к собственному</p>	<p>Изучение научно - методической литературы по данной теме.</p> <p>Консультация- презентация для воспитателей парциальная программа «Светофор»- плюсы и минусы»</p>	<p>Признать работу по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности.</p> <p>В учебно-воспитательной работе по</p>

<p>основ безопасности жизнедеятельности. Правила дорожного движения»</p>	<p>здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов</p>	<p>Проведение тематического контроля «Организация работы по обучению дошкольников правилам движения». Проведение смотра – конкурса уголков ПДД. Проведение консультации для родителей «Ребенок на улице», «Правила движения - достойны уважения». Проведение родительских собраний в группах «Роль семьи в ДДТТ» Проведение открытых просмотров НОД по ПДД Выставка «Дорожные знаки своими руками»</p>	<p>ОБЖ учитывать следующие принципы: принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребёнка; принцип использования элементов исследовательского обучения: выявление проблем, выдвижение гипотез, использование наблюдений, умение делать выводы С целью обеспечения безопасности воспитанников и предупреждения травматизма на занятиях, в свободной деятельности всем педагогам строго выполнять инструкции: по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике. охране труда при проведении массовых мероприятий. по сохранению по технике безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду</p>
<p>Педсовет № 3 «Развитие связной речи детей дошкольного возраста методом наглядного моделирования и мнемотехники»</p>	<p>Пополнение знаний педагогов о мнемотехнике, показать целесообразность использования в освоении образовательной области «Коммуникативное развитие</p>	<p>Изучение научно - методической литературы по данной проблеме. Консультация для воспитателей «Мнемотехника» Семинар –практикум «Использование мнемосхем в работе с дошкольниками» Проведение тематического контроля «Организация работы по речевому развитию дошкольников». Проведение смотра – конкурса речевых уголков Проведение консультации для родителей «Речевые игры по дороге в детский сад» Проведение родительских собраний в группах «Развитие речи ребенка дома и в детском саду». Проведение открытых просмотров НОД</p>	

<p>Педсовет № 4 «Формирование у детей дошкольного возраста основ экологического сознания, экологической культуры через реализацию проектов»</p>	<p>повышение педагогической компетентности в разработке и реализации проектной деятельности по экологии, создание условий для совершенствования работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ</p>	<p>Отбор методической и познавательной литературы по созданию экологических проектов. Консультация для воспитателей: «Алгоритм разработки проекта». Тематическая проверка «Организация экологического воспитания дошкольников в детском саду» Смотр-конкурс уголков природы. Создание экологического паспорта участков детского сада. Разработка и реализация экологических проектов. Консультации для родителей : «Экология и здоровье», «Как воспитывать у детей интерес к таинственному миру растений» Родительское собрание «Экологическое воспитание детей в детском саду и дома»</p>	<p>Продолжать работу по экологическому воспитанию детей : развивать экологическую культуру, прививать любовь и бережное отношение к природе, формировать познавательный интерес к миру животных и растений. Создать на территории детского сада экологическую тропу и разработать маршруты для всех возрастных групп. Продолжать использовать проектную деятельность в работе по экологическому воспитанию. Продолжать регулярно пополнять уголки природы.</p>
<p>Педсовет № 5 Итоговый</p>	<p>анализ и подведение итогов за 2020-2021 учебный год, определение задач на новый учебный год.</p>	<p>Проведение мониторинга освоения детьми ООП. Подготовка педагогов отчета по выполнению программы за год. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями и воспитателями ДОУ. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения». Составление плана работы на летне-оздоровительный период. Годовые отчеты групп о проделанной работе (презентации). Подготовка презентации «Публичный доклад за 2020-2021 учебный год.</p>	<p>Признать работу ДОУ в 2020-2021 уч.году удовлетворительной. Утверждение поставленных целей и задач на 2021-2022уч.год</p>

Выводы: как показал количественный и качественный сравнительный анализ содержания педагогических советов за 3 учебных года, систематизируется подход к проведению и выбору тематики педсоветов в соответствии с содержанием программы развития БДОУ на 2020-2024 гг., в соответствии с поставленными перед педагогическим коллективом целями на учебный год. В ходе проведения педсоветов используются современные творческие формы методической организации педагогов. Для выступления на педсоветах вместе со старшим воспитателем привлекаются педагоги, это позволяет сделать педагогические советы более комфортными для педагогов, а также увеличивает возможность для обмена личным опытом педагогов, возможность трансляции лучших практик.

2.1.3 Работа творческих групп

Учебные годы	Направление работы творческой группы	Количество педагогов, принявших участие в работе творч. группы	Что разработано творческой группой
2022-2023	Творческая группа по реализации программы развития	6	Система мероприятий по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников»
	Творческая группа по внедрению ФОП в ООП	4	Система мероприятий по внедрению ФОП в ООП ДОУ
2021-2022	Творческая группа по реализации программы развития	6	Система мероприятий по экологическому воспитанию в соответствии с планом реализации программы развития
2020-2021	Творческая группа по реализации программы развития	6	

Вывод: Творческая группа по реализации программы развития активно работала, разработала систему мероприятий по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников». В творческих группах участвует малое количество педагогов, поэтому встает вопрос о создании других творческих групп по разным направлениям и с привлечением большего количества педагогов.

2.1.5. Реализация Программы развития ДОУ

Наименование управленческого проекта	Цель реализации проекта	Полученные результаты в 2022-2023 учебном году	Полученные результаты в 2021-2022 учебном году	Полученные результаты в 2021-2020 учебном году
Проект № 2 «Развитие системы эффективного взаимодействия с	Создание условий эффективного взаимодействия с семьями воспитанников	Разработка и проведение консультации для педагогов «Направления и формы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников».		

<p>семьями воспитанников»</p>	<p>через систему образовательные мероприятия.</p>	<p>Разработка и проведение семинара «Современные формы эффективного взаимодействия с семьей».</p> <p>Разработка и проведение круглого стола с родителями «Организация активного семейного отдыха».</p> <p>Организация и проведение виртуальной выставки «Наши новогодние выходные».</p> <p>Разработка и проведение общего родительского собрания в форме «квеста».</p> <p>Организация и проведение выставки «Семейные увлечения».</p> <p>Подготовка и проведение мозгового штурма для педагогов «День открытых дверей в учреждении».</p> <p>Организация и проведение «Дня открытых дверей».</p> <p>Разработка и проведение консультации для родителей "Как воспитать маленького патриота?»</p> <p>Разработка и проведение акции «В каждой семье есть свой</p>		
-------------------------------	---	---	--	--

		герой». Разработка и проведение консультации для родителей «Значение сказок в жизни ребенка». Разработка и проведение «Литературная гостиная» для родителей		
Проект № 1 «Создание системы экологического воспитания детей дошкольного возраста, в соответствии с ФГОС ДО».	Организация системы мероприятий, направленных на формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста		Разработан и проведен обучающий семинар «Конструирование непосредственно образовательной деятельности по экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС, для детей младшего дошкольного возраста». Разработан и проведен обучающий семинар «Конструирование непосредственно образовательной деятельности по экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС, для детей среднего дошкольного возраста». Разработан и проведен обучающий семинар «Конструирование непосредственно образовательной деятельности по	Разработана и проведена консультации «Организация развивающей предметно – пространственной среды по экологическому воспитанию в младшей группе в соответствии с ФГОС ДО». Разработана и проведена консультации «Организация развивающей предметно – пространственной среды по экологическому воспитанию в средней группе в соответствии с ФГОС ДО». Разработана и проведенв консультация «Организация развивающей предметно – пространственной среды по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО». Разработан и проведен мастер – класс по созданиюю

			<p>экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС, для детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Разработан и проведен мастер – класс «Использование современных информационных технологий в экологическом воспитании дошкольников»</p> <p>Разработана и проведена ярмарка педагогических идей</p> <p>Разработана и проведена выставка лепбуков по экологическому воспитанию.</p> <p>Разработан и проведен конкурс экологических плакатов на тему: «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг».</p> <p>Разработана и проведена консультации «Роль прогулки в воспитании экологической культуры детей».</p> <p>Проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей по экологическому воспитанию детей в ДОУ», составление аналитической</p>	<p>дидактических пособий по экологическому воспитанию.</p> <p>Разработан проект по созданию экологической тропы.</p>
--	--	--	--	--

			справки Создан кейс методических рекомендаций по работе с пособиями по экологическому воспитанию	
--	--	--	---	--

Выводы: В сентябре начал реализовываться проект №2 «Развитие системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников» Мероприятия запланированные проходят в полном объеме.

2.1.6. Контрольно – аналитическая деятельность

Учебные годы	Тематический контроль		Оперативный контроль	
	Темы	Полученные результаты	Темы	Полученные результаты
2022-2023	«Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников». «Взаимодействие с семьями воспитанников» «Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями»		Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Соблюдение режима дня Анализ травматизма Анализ заболеваемости Готовность групп к новому учебному году/ к лету Выполнение режима прогулки/ готовность к прогулке Культурно-гигиенические навыки при питании Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании Культурно-гигиенические навыки при умывании Организация 1-й половины дня (совместная и самостоятельная деятельность) Организация 2-й половины дня(совместная и самостоятельная деятельность) Режим проветривания Проведение закаливающих процедур Проведение фильтра Проведение утренней гимнастики Проведение утренников, развлечений Подготовка воспитателей к занятиям	

		<p>Содержание книжных уголков Содержание уголков изодетельности Содержание природных уголков Содержание физкультурных уголков Содержание музыкальных уголков Оборудование для сюжетно-ролевых игр Оборудование для театрализованной деятельности Наличие дидактических игр по задачам программы План воспитательно-образовательной работы с детьми Проведение родительских собраний Анализ родительских уголков в группах</p>
2021-2022	<p>"Организация работы по развитию логико - математических способностей дошкольников через организацию развивающей среды и непосредственно образовательной деятельности" Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников». «Организация экологического воспитания дошкольников в детском саду»</p>	<p>Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Соблюдение режима дня Анализ травматизма Анализ заболеваемости Готовность групп к новому учебному году/ к лету Выполнение режима прогулки/ готовность к прогулке Культурно-гигиенические навыки при питании Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании Культурно-гигиенические навыки при умывании Организация 1-й половины дня (совместная и самостоятельная деятельность) Организация 2-й половины дня(совместная и самостоятельная деятельность) Режим проветривания Проведение закаливающих процедур Проведение фильтра Проведение утренней гимнастики Проведение утренников, развлечений Подготовка воспитателей к занятиям Содержание книжных уголков Содержание уголков изодетельности Содержание природных уголков Содержание физкультурных уголков Содержание музыкальных уголков Оборудование для сюжетно-ролевых игр Оборудование для театрализованной деятельности Наличие дидактических игр по задачам программы</p>

		План воспитательно-образовательной работы с детьми Проведение родительских собраний Анализ родительских уголков в группах
2020-2021	«Организация работы по обучению дошкольников правилам движения» Организация работы по речевому развитию дошкольников» «Организация экологического воспитания дошкольников в детском саду»	Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Соблюдение режима дня Анализ травматизма Анализ заболеваемости Готовность групп к новому учебному году/ к лету Выполнение режима прогулки/ готовность к прогулке Культурно-гигиенические навыки при питании Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании Культурно-гигиенические навыки при умывании Организация 1-й половины дня (совместная и самостоятельная деятельность) Организация 2-й половины дня(совместная и самостоятельная деятельность) Режим проветривания Проведение закаливающих процедур Проведение фильтра Проведение утренней гимнастики Проведение утренников, развлечений Подготовка воспитателей к занятиям Содержание книжных уголков Содержание уголков изодеятельности Содержание природных уголков Содержание физкультурных уголков Содержание музыкальных уголков Оборудование для сюжетно-ролевых игр Оборудование для театрализованной деятельности Наличие дидактических игр по задачам программы План воспитательно-образовательной работы с детьми Проведение родительских собраний Анализ родительских уголков в группах

Выводы: проведенный анализ показал, что работа по организации и проведению тематического контроля в БДОУ проводится старшими воспитателями в соответствии с тематикой педагогических советов. Таким образом, тематический контроль проводится в преддверии педагогического совета по данной теме. Работа по текущему контролю проводится ежемесячно в соответствии с циклограммой, Работа по проведению оперативного контроля проводилась по мере выявления проблемных ситуаций,

2.1.7. Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

1.Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)				
Учебные годы	Муниципальный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Региональный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Международный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)
2022-2023	<p>Городской конкурс «Безопасность – глазами детей</p> <p>Городской телекоммуникационный проект «Ярмарка народных промыслов»(на базе Детского сада)</p> <p>Городское первенство по плаванию «На приз Деда Мороза»</p> <p>Городской шашечный турнир</p> <p>Городской конкурс детского творчества «Зажги свою звезду»</p> <p>.Городской конкурс проектов «Юный исследователь»</p> <p>Городской туристический слет «START-UP» среди детей дошкольного возраста 6 – 7 лет</p> <p>Городской фестиваль</p>	<p>Ежегодный региональный фестиваль казачьего творчества для детей дошкольного возраста «День Матери – казачки»</p> <p>Региональный творческий фестиваль для дошкольников «Рождественское чудо»</p> <p>Региональный фестиваль «Пасхальный перезвон»</p> <p>Региональный творческий конкурс «Пасхальное яйцо»</p> <p>Региональный творческий фестиваль «Победа во имя мирв-2023»</p> <p>Региональный творческий марафон «Удивляй»</p> <p>Областной конкурс «Экология глазами детей»</p> <p>Региональный конкур рисунков</p>	<p>Всероссийский конкурс «Поделкин»</p> <p>Всероссийский конкурс «Веселый светофор»</p> <p>Всероссийский конкурс «Солнечный круг» 4.</p> <p>Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» (</p> <p>Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»</p> <p>Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения Снеговика»</p>	

	<p>«Театральная весна» Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь» Городской конкурс лыжные гонки Городская творческо-интеллектуальная викторина "Сибирячок» Окружной онлайн-проект «Зернышко в ладошке» .Городской конкурс военно-патриатической песни «Я помню! Я горжусь!» Городской конкурс творческих работ «Здоровье глазами ребенка» Городской конкурс «Викторина-маленький экономист Городской танцевальный проект «Планета танца»</p>	<p>«З)ащитники Родины! Web-Фестиваль национальных культур «Многоликое детство»</p>		
2021-2022	<p>Городской конкурс «Безопасность – глазами детей Городской конкурс проектов «Юный исследователь» Городская творческо-интеллектуальная викторина "Сибирячок Городской шашечный турнир Городское первенство по плаванию «На приз Деда Мороза» Городской туристический слет «START-UP» среди детей дошкольного возраста 6 - 7 лет Городской патриотический флешмоб «Звезда Героя-звезда Победы»</p>	<p>Областной конкурс «Экология глазами детей» Региональная акция «Голубь мира-голубь Победы» Региональный творческий фестиваль для дошкольников «Рождественское чудо» Ежегодный региональный фестиваль казачьего творчества для детей дошкольного возраста «День Матери – казачки»</p>	<p>Всероссийский конкурс «Поделкин Всероссийский конкурс «Веселый светофор» Всероссийский конкурс «Солнечный круг» Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»</p>	

	<p>Городской творческий конкурс «Моя семья -счастливое созвездие»</p> <p>Городская выставка рисунков «Мир. В котором мы живем»</p> <p>Городской конкурс новогодней творческой работы «Новогодняя фантазия-2021»</p> <p>.Городской конкурс рисунков «Дед Мороз, я хочу, чтобы ты подарил мне»</p> <p>Городской онлайн-конкурс «Первая буква моего имени»</p> <p>Городской дистанционный конкурс «Расскажи Снегурочке-2021»</p> <p>Городской фестиваль !Театральная весна»</p> <p>Городской конкурс детского творчества «Зажги свою звезду»(участники-15, победителей 7)</p> <p>Городской конкурс военно-патриатической песни «Я помню! Я горжусь!» (участники1, победитель-1)</p>			
2020-2021	<p>Открытый Городской конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Авторская открытка»</p> <p>Городская интеллектуальная викторина «Путешествие по сказкам»</p> <p>Городская интеллектуально-творческая олимпиада «Сказки К. И. Чуковского»</p> <p>Городской дистанционный конкурс «Расскажи Снегурочке-</p>	<p>Областной фестиваль детского и молодежного творчества «Я росинка твоя, Россия»</p> <p>Областной фестиваль «Единство во имя мира»</p> <p>Региональный детский конкурс рисунков «Чистая вода»</p> <p>Ежегодный региональный фестиваль казачьего творчества для детей дошкольного возраста</p>	<p>Всероссийский конкурс «Поделкин»</p> <p>Всероссийский конкурс «Веселый светофор»</p> <p>Всероссийский конкурс «Солнечный круг»</p> <p>Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»</p> <p>XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых»</p>	

	<p>2020» Городской телекоммуникационный проект «Русские народные промыслы» б. Городской конкурс «Расскажи о своей маме» Городской конкурс открыток для мам «Для мамочки с любовью» Окружной конкурс «Азбука своими руками» Городской дистанционный театральный конкурс среди учреждений ДОУ «Волшебный мир театра» Городской дистанционный конкурс поделок «Волшебная тарелочка» Городской дистанционный конкурс «Мамы и дети в национальных костюмах» Городской дистанционный конкурс «Новогодняя фантазия» Городская дистанционная фотовыставка «Генеалогическое древо моей семьи» Городская фотовыставка «Пластилиновая фантазия» Городской дистанционный конкурс рисунков и поделок «Винни-Пух и все-все-все» Городской творческий фестиваль «Жила-была сказка» Городской конкурс «Мастерская Деда Морозав» Городская выставка детско-родительских творческих работ «Зимняя сказка»</p>	<p>«День Матери – казачки» Окружной онлайн-конкурс патриотической песни «Виват, Россия!», посвященный Дню Защитника Отечества Межрегиональный экологический фестиваль творчества «Белая берёза»</p>		
--	---	---	--	--

<p>Городской конкурс «Новогодняя фантазия»</p> <p>Городской онлайн-фестиваль театрального творчества «Театр и я»</p> <p>Городской дистанционный конкурс фотоколлажей «Зимние забавы»</p> <p>Городской дистанционный конкурс по лего-конструированию «Уникум»</p> <p>Городской дистанционный конкурс «Юные банкиры»</p> <p>Городской конкурс военно-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»</p> <p>Городская фотовыставка к Дню победы в Великой Отечественной Войне «Минувших лет живая память»</p> <p>Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»</p> <p>Городская дистанционная выставка поделок «Пуговичный мир»</p> <p>Городской открытый интеллектуально-творческий конкурс «ЛюбоЗнайка»</p> <p>Городской дистанционный экологический марафон «Незнайка и его друзья»</p> <p>Городской конкурс проектов «Юный исследователь»</p> <p>Городской дистанционный конкурс рисунков «Любимые игрушки» к 115-летию со Дня рождения А. Л. Барто</p>			
--	--	--	--

	<p>Городской дистанционный конкурс стенгазет об экономии и бережливости «Юные экономисты»</p> <p>Городская фотовыставка творческих работ «Портрет весны»</p> <p>Городской творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок»</p> <p>Городской фестиваль-конкурс танцевальных коллективов «Новый год в гости ждёт»</p> <p>Открытый городской фестиваль «Театральная весна»</p>			
--	---	--	--	--

2. Мероприятия в ДОУ

Учебные годы	Развлечения, утренники	Выставки	Образовательные проекты	Другие мероприятия
2022-2023	<p>День Знаний</p> <p>Осенние праздники - «Осенины»</p> <p>Капустные посиделки</p> <p>День Матари</p> <p>День дорогого человека</p> <p>Новый год</p> <p>Колядки</p> <p>Мой папа сапмый лучший</p> <p>Масленица</p> <p>Мамочка любимая</p> <p>Весна-красна</p> <p>Парад Победы</p> <p>Выпускной бал</p> <p>День защиты детей</p> <p>Праздничный концерт, посвященный Дню</p>	<p>Ежегодная выставка «Золотая осень»</p> <p>Выставка рисунков «Мы вместе»</p> <p>Выставка рисунков «Зимушка хрустальная»</p> <p>Выставка игрушек «Мастерская Деда Мороза» с участием в городской выставке</p> <p>Выставка «Хобби моей мамочки»</p> <p>Выставка детских работ художественно-</p>	<p>Экологический проект «Огород на окне»</p>	<p>Акция «Сад Памяти-2023</p> <p>Шашечный турнир</p>

	матери	продуктивной деятельности «Дорога в космос». Фотовыставка «Мое самое смешное» Выставка рисунков «Безопасность на дороге»		
2021-2022	День Знаний Осенние праздники - «Осенины» Осень- красавица День Матери День дорогого человека Новый год Колядки Мой папа сапмый лучший Масленица Мамочка любимая Весна-красна Парад Победы Выпускной бал День защиты детей	Фотовыставка «Как мы провели лето» Ежегодная выставка «Золотая осень» Выставка рисунков «Зимушка хрустальная» Выставка игрушек «Мастерская Деда Мороза» с участием в городской выставке Выставка «Хобби моей мамочки» Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Дорога в космос». Выставка рисунков «Безопасность на дороге»	Экологический проект «Огород на окне»	Акция «Сад Памяти-2022» Конкурс «Расскажи Снегурочке-2021» Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «Волшебная сказка». Шашечный турнир Конкурс чтецов «День Победы»
2020-2021	День Знаний Осенние праздники - «Покровская ярмарка» Осень- красавица День Матери	Фотовыставка «Как мы провели лето» Ежегодная выставка «Золотая осень»	Экологический проект «Огород на окне»	Акция «Сад Памяти-2021» Конкурс «Расскажи Снегурочке-2020» Конкурс «А ну-ка, мальчики» Кон Смотр-конкурс на лучшее оформление

	День дорогого человека Новый год Колядки Мой папа сапмый лучший Масленица Мамочка любимая Весна-красна День Победы Выпускной бал День защиты детей	Выставка рисунков «Зимушка хрустальная» Выставка игрушек «Мастерская Деда Мороза» с участием в городской выставке Выставка «Хобби моей мамочки» Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Дорога в космос».		группы к Новому году «Волшебная сказка». Смотр – конкурс уголков Экологии» Конкурс чтецов «День Победы»
--	---	--	--	---

Выводы: проведенный анализ показал, что воспитанники активно участвуют в мероприятиях различного уровня. Все запланированные мероприятия были проведены, использовались современные формы проведения, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Результаты мониторинга

Для оценки качества образовательного процесса в БДОУ г. Омска «Детский сад № 176» был проведена педагогическая диагностика уровня освоения детьми образовательных областей основной образовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад №176»

В 2022 – 2023 учебном году продиагностировано в сентябре 192 дошкольника, в мае 190 дошкольников.

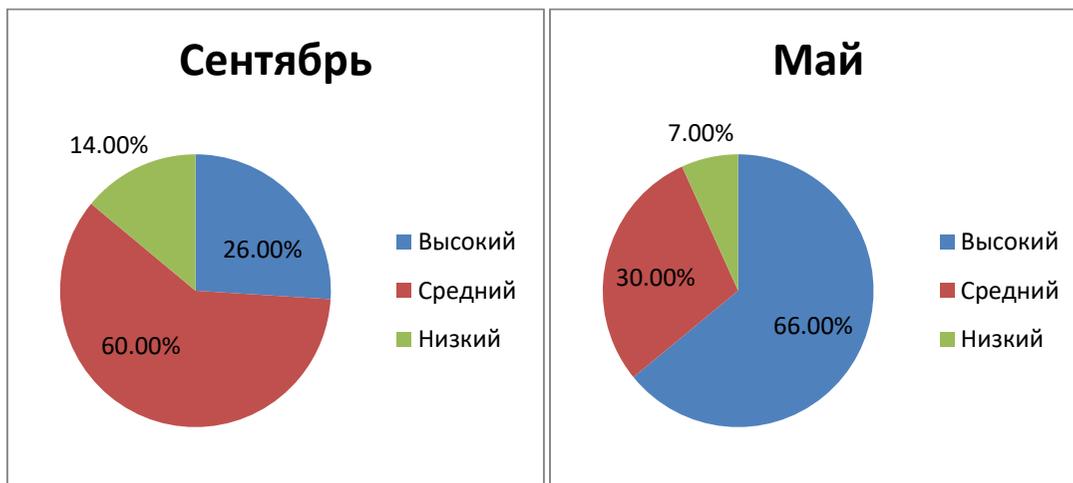
Уровни	Высокий		Средний		Низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
	чел. (%)					
Образовательные области						

1.Социально – коммуникативное развитие.	50 (26)	126(66)	116 (60)	57(30)	26 (14)	7(4)
2.Познавательное развитие.	47 (24)	118(62)	107 (56)	62(33)	38 (20)	10(5)
3.Речевое развитие.	28 (15)	109(58)	123 (64)	67(35)	41 (21)	14(7)
4.Художественно – эстетическое развитие.	33 (18)	110(58)	127 (66)	71(37)	32 (16)	9(5)
5.Физическое развитие.	52 (27)	116(61)	112 (58)	68(36)	28 (15)	6(3)

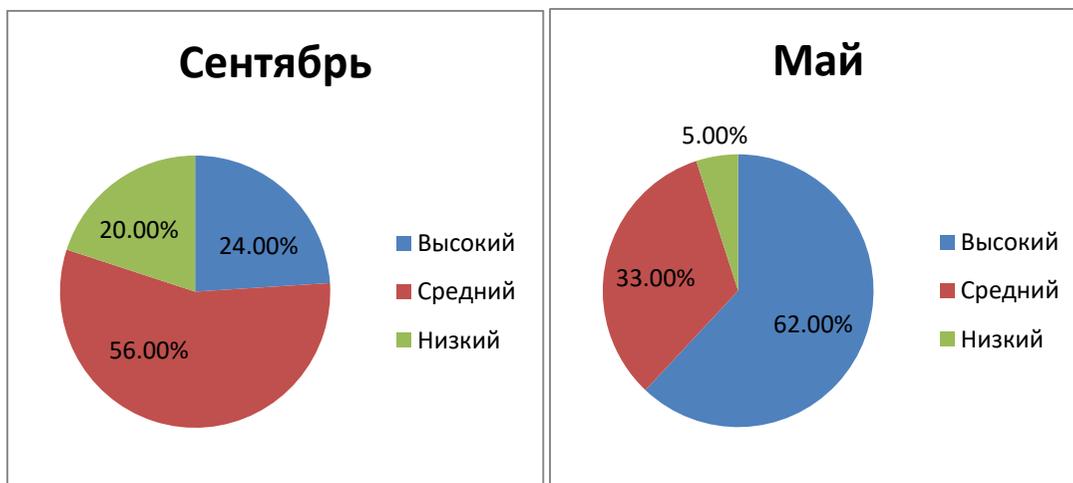
По ПДД продиагностировано 161 дошкольник.

Уровни Образовательные области	Высокий		Средний		Низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
	чел. (%)					
1. ПДД	44 (27)	128(80)	104 (64)	28(17)	13 (9)	5(3)

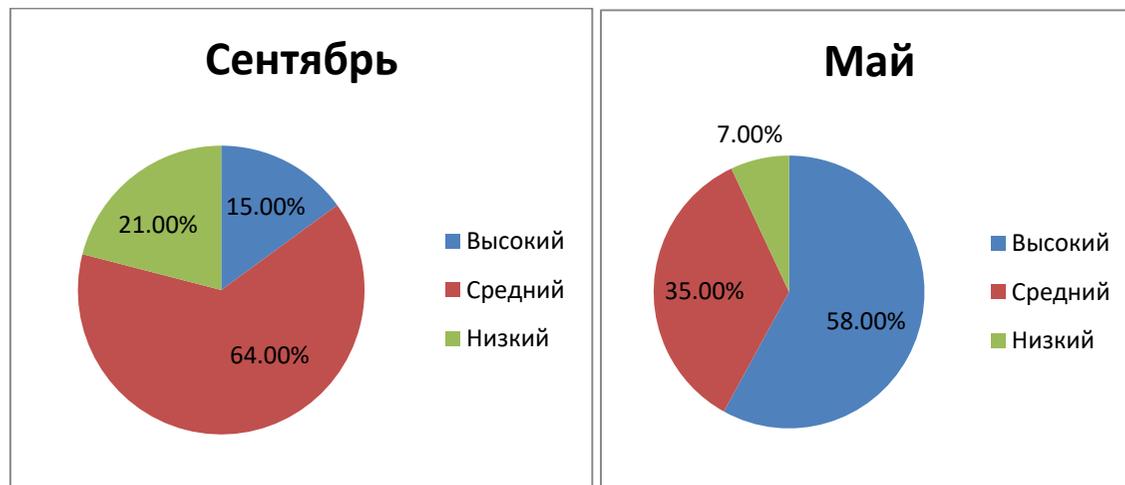
1. Социально – коммуникативное развитие.



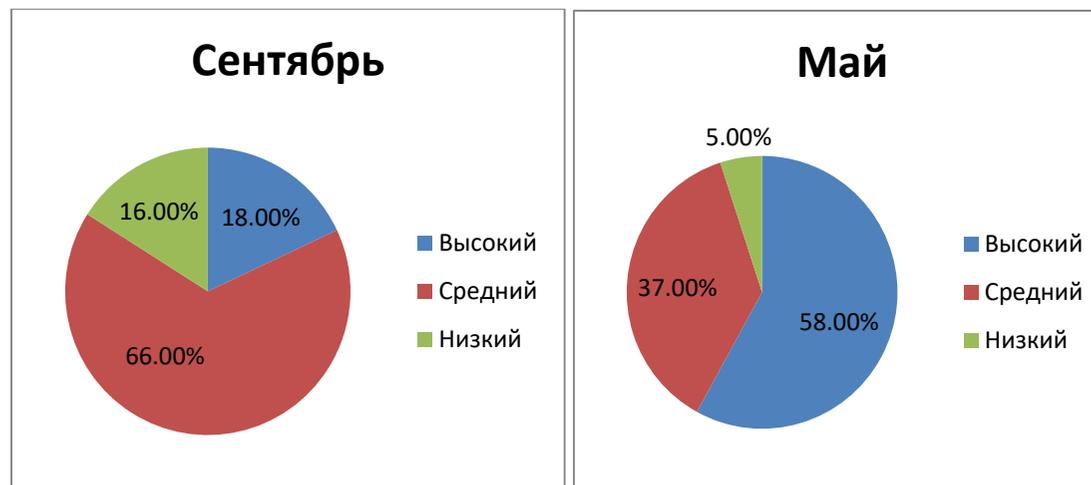
2.Познавательное развитие.



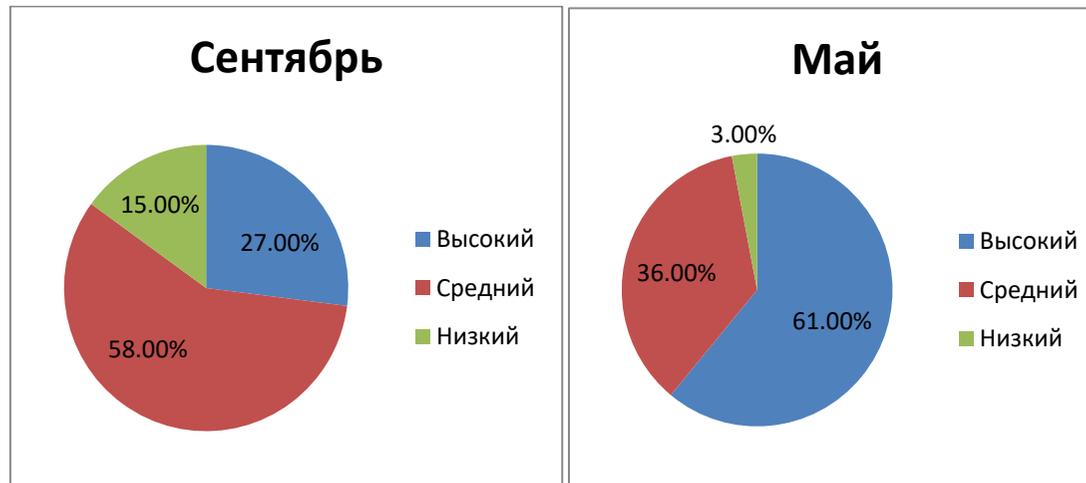
3.Речевое развитие.



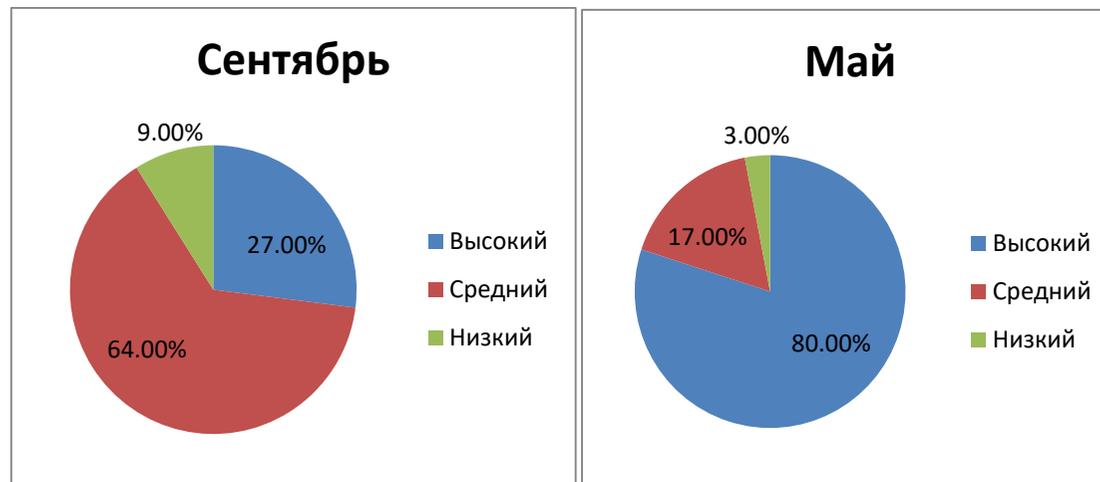
4.Художественно – эстетическое развитие.



5. Физическое развитие.



6. ПДД.



ВЫВОД: работа по выполнению Программы ДОУ ведется целенаправленно и стабильно и показывает, что педагоги обеспечивают реализацию ООП ДОУ на достаточно высоком уровне

2.1.8.Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями проводится в БДОУ планомерно. В 2022-2023 учебном году в детском саду проводилось много разнообразных праздников, конкурсов, выставок все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. Мы постоянно стараемся вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем участвовать в мероприятиях, выставках, конкурсах.

В 2022-2023 учебном году проект Программы развития был направлен на создание системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

План работы с родителями реализован на 100 %.

Резюме: педагогический коллектив нашего сада может с гордостью сказать, что работа по взаимодействию с родителями движется в правильном русле.

2.1.9.Взаимодействие с социальными партнерами

Учебные годы	Социальные партнеры ДОУ
2022-2023	БОУ г. Омска «Гимназия № 150» БУЗО ГП им. Скворцова «Детская поликлиника № 1»
2021-2022	БОУ г. Омска «Гимназия № 150» БУЗО ГП им. Скворцова «Детская поликлиника № 1»
2020-2021	БОУ г. Омска «Гимназия № 150» БУЗО ГП им. Скворцова «Детская поликлиника № 1»

Выводы: На достаточном уровне организовано социальное партнерство- это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр детской деятельности.

2.1.10.Административно – хозяйственная работа

Учебные годы	Количество запланированных	Количество выполненных мероприятий	Причины невыполнения
--------------	----------------------------	------------------------------------	----------------------

	мероприятий		
2022-2023	7	7	
2021-2022	7	7	
2020-2021	7	7	

Результаты административно-хозяйственной деятельности БДОУ тесно связаны с качеством воспитательно-образовательного процесса, а также с уровнем организации процесса обеспечения охраны жизни и здоровья детей.

Групповые помещения, площадки для прогулок и занятий на свежем воздухе, имеющиеся в зданиях БДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, нормам и правилам пожарной безопасности. На прилегающем к зданию участке посажены лиственные и хвойные деревья, кустарники, многолетние и однолетние цветы

Групповые помещения обеспечены необходимой мебелью, игровым и обучающим оборудованием. Развивающая среда детского сада организована с учетом возрастных особенностей детей.

БДОУ располагает спортивным и музыкальным залами, методическим кабинетом, кабинетом педагога-психолога, Также в БДОУ имеются современные оборудованные пищеблок, прачечная и медицинский кабинет.

. По мере необходимости в БДОУ проводятся плановые ремонтные работы, работы по поддержанию необходимых тепловых режимов, обслуживанию и ремонту оборудования и т.д.

Ежегодно материально-техническая база БДОУ пополняется новым игровым оборудованием, методическими материалами и дидактическими пособиями, организуется и развивается пространственная образовательная среда в группах.

Анализ работы БДОУ № 176 позволяет сделать следующие выводы:

- Управленческая, организационно-методическая, организационно-воспитательная работа в ДОУ, направленная на создание условий по повышению качества образовательно- воспитательной работы, повышение педагогического мастерства, ведется систематически и целенаправленно.
- Уровень реализации программы позволяет сделать вывод о том, что работа по выполнению программы велась стабильно. Высокие показатели усвоения Программы свидетельствуют о наличии эффективной системы воспитательно - образовательной работы по подготовки дошкольников к школьному обучению.
- Физическое развитие детей достаточно хорошее.
- Обеспечивается своевременное изучение индивидуальных особенностей семей, запросов родителей с целью учета их интересов и социального заказа, оказание своевременной консультативной помощи.

- Разнообразие услуг системы дополнительного образования ДООУ позволяет охватить большое количество воспитанников. Обязательным условием формирования групп является учет интересов детей.

С учетом данных анализа воспитательно-образовательного процесса за текущий год педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

2.2 Цели и задачи работы ДООУ на 2023-2024 учебный год

Цель: продолжение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи:

1. Повысить уровень педагогов профессиональной компетенции педагогов в области формирования у детей дошкольного возраста функциональной грамотности
2. Активизировать действия педагогов по проектированию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их познавательного, социального и физического развития.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками.

3. Организационно-методическая работа

3.1 Педагогические советы

Педагогические советы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>Педсовет № 1. Установочный. Цели: Утверждение ООП в соответствии с ФОП. Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год., сетки НОД, режима дня, рабочих программ, плана- графика аттестации и курсов повышения квалификации.. плана работы по базовой площадки. Утверждение положения о наставничестве в ДООУ. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подведение итогов реализации проекта программы развития .Подготовка к новому</p>	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель	

<p>учебному году.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр групп, документации к новому учебному году. 2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. 3. Разработка форм перспективных, календарных планов. 4. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. 5. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. 6. Разработка расписания непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС. 7. Разработка проекта годового плана. 8. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста. <p>Форма поведения: беседа за круглым столом</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний - оздоровительный период. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Утверждение ООП 4. Утверждение годового плана на 2023– 2024 учебный год. 5. Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. 6. Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. 7. Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. 8. Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений. 9. Подведение итогов реализации проекта программы развития. <p>Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p>			
<p>Педсовет № 2 на тему: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	

<p>детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: Повышение уровня педагогов профессиональной компетенции педагогов в области формирования у детей дошкольного возраста функциональной грамотности</p> <p>Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме. 2. Семинар - практикум для педагогов «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста» 3. Консультация для воспитателей «Функциональная грамотность как средство раскрытия учебных навыков и возможностей дошкольников» 4. Проведение консультации для родителей "Практические рекомендации по формированию основ функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста» 5. Родительское собрание «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» 6. Проведение открытых просмотров ОД <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Структура педагогического совета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения педагогического совета №1. 2. Итоги смотра-конкурса уголков художественно-эстетического направления. 3. «Развитие функциональной грамотности у дошкольников через различные виды деятельности» сообщение 4. «Виды функциональной грамотности 5. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения 			
<p>Педсовет № 3 на тему: «Моделирование развивающей предметно-пространственной</p>	<p>февраль</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	

<p>среды в соответствие ФГОС»</p> <p>Цель: Активизировать действия педагогов по проектированию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их познавательного, социального и физического развития.</p> <p>Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение научно - методической литературы по данной проблеме. 2) Консультация для воспитателей «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» 3) Семинар-практикум «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» 4) Проведение тематического контроля «Соответствие РППС групп ФГОС ДО» 5) Проведение смотра – конкурса «Лучший уголок» 6) Проведение мастер-класса для педагогов и родителей по созданию РППС <p>Форма проведения: аукцион</p> <p>Структура педагогического совета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения педагогического совета №2. 2. Итоги тематического контроля «Соответствие РППС групп ФГОС ДО 3. Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок». 4. Выступление по теме: «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС!»» 5. Аукцион 6. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения 			
<p>Педсовет № 4 на тему: «Особенности патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками</p> <p>Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 	апрель	Заведующий Ст. воспитатель	

<ol style="list-style-type: none"> 2. Анкетирование воспитателей «Воспитание патриотизма» 3. Проведение тематического контроля «Эффективность организации патриотического воспитания дошкольников» 4. Консультация для педагогов «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников» 5. Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников» 6. Родительское собрание Родительское собрание «Всё начинается с детства» 7. Консультация для родителей "Патриотическое воспитание дошкольников в семье» 8. Проведение открытых просмотров ОД по патриотическому воспитанию 9. Смотр-конкурс патриотических уголков среди групп ДОУ «Юный патриот» <p>Форма поведения: Деловая игра» Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета; 2. Вступительное слово по теме педсовета 3. Итоги контроля: 4. «Значение патриотического воспитания дошкольников в современных условиях» 5. Сообщение «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников» 6. Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»; 7. Деловая игра «Наша Родина - Россия» 8. Решение. 			
<p>Педсовет № 5. Итоговый. Цель: анализ и подведение итогов за 2023-2024 учебный год, определение задач на новый учебный год.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга освоения детьми ООП. 2. Подготовка педагогов отчета по выполнению программы за год. 3. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями и 	<p>май</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	

<p>воспитателями ДОУ.</p> <p>4. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года.</p> <p>5. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».</p> <p>6. Составление плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>7. Годовые отчеты групп о проделанной работе (презентации).</p> <p>8. Подготовка презентации «Публичный доклад за 2022-2023 учебный год.</p> <p>Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии</p> <p>Структура педсовета:</p> <p>1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 4</p> <p>2. Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ООП.</p> <p>3. Анализ подготовки детей к школе (воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог)</p> <p>4. Итоги учебного года. Годовые отчеты групп.</p> <p>5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период</p> <p>6. Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p>			
---	--	--	--

3.2. Открытые просмотры к педсоветам. Приложение №

Темы просмотров	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>К педсовету № 2 ОД на тему: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»</p>	ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели	
<p>К педсовету № 4 НОД на тему: «Особенности патриотического воспитания дошкольников»</p>	апрель	Ст.воспитатель воспитатели	

3.3 Консультации для воспитателей

Тема консультации	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов /по запросу	в течение учебного года	Ст.воспитатель	
Индивидуальные консультации молодых педагогов	в течение учебного года	Ст.воспитатель	
Консультация для воспитателей «Функциональная грамотность как средство раскрытия учебных навыков и возможностей дошкольников»	ноябрь	Ст.воспитатель	
Профессиональная компетентность педагога ДОУ в соответствии с Профстандартом и ФГОС ДО	декабрь	Ст.воспитатель	
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	январь	Ст.воспитатель	
Современные образовательные технологии в ДОУ	январь	Ст.воспитатель	

3.4 Семинары, мастер-классы

Тема семинара	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Семинар - практикум для педагогов «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели	
Мастер – класс для воспитателей «Интерактивные дидактические материалы в образовательном стандарте»	февраль	Ст.воспитатель воспитатели	
Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	февраль	Ст.воспитатель	
Мастер-класс для педагогов и родителей по созданию РППС	февраль	Ст.воспитатель	
Семинар «Разработка ИППР»	март	Ст.воспитатель	

Семинар- практикум «Особенности работы с интернет ресурсами. Ведение персональных сайтов»	апрель	Воспитатель Тарасова О.А.	
Семинар «Оценка степени реализации ИППР»	май	Ст.воспитатель	

3.5. Работа методического кабинета

Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации:

- план- график аттестации педагогов
- план- график курсовой подготовки педагогов
- индивидуальный план профессионального развития педагогов

4. Контрольно- аналитическая деятельность

Перспективный план контроля

План оперативного контроля

План мероприятий ВСОКО на 2023-2024 учебный год

5. Психолого - педагогическое сопровождение участников образовательных отношений

План общих мероприятий для детей (праздники, развлечения, спортивные мероприятия)

План работы педагога-психолога.

План работы педконсилиума.

6. Взаимодействие с родителями

План работы с родителями

7.. Административно-хозяйственная работа

План административно-хозяйственной работы