

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад №176»
_____ С.П. Шикун

Годовой план работы
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад №176»
на 2024-2025 учебный год

Содержание

№ п/п	Оглавление
1	Введение
1.1	Пояснительная записка
1.2	Характеристика учреждения
1.3	Характеристика материальной базы.
1.4	Обеспеченность педагогическими кадрами
1.5	Укомплектованность групп
2	Анализ работы
2.1	Анализ работы
2.2	Годовые задачи на 2024-2025 учебный год.
3	Организационно-методическая работа с кадрами
3.1	Педагогические советы
3.2	Открытые просмотры
3.3	Консультации
3.4	Семинары, мастер-классы
3.5	Работа методического кабинета. (повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации, план-график аттестации педагогов, план-график курсовой подготовки педагогов. индивидуальный план профессионального развития педагогов.)
4	Контрольно-аналитическая деятельность (Перспективный план контроля (Приложение №)
5	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений
5.1	План общих мероприятий для детей (праздники, развлечения, спортивные мероприятия) Приложение № . Перспективный план праздников, развлечений. Приложение № 11 Перспективный план проведения выставок, конкурсов, смотров. Приложение № 12
5.2	Работа педконсилиума. Приложение №13 План работы педагога-психолога Приложение №9
6	Взаимодействие с родителями. Приложение №15
7	Административно-хозяйственная работа. Приложение №19
	Приложения к годовому плану
	Приложения №1 Учебный план
	Приложения №2 Расписание ОД
	Приложения №3 Годовой календарный учебный план
	Приложения №4 Режим дня (холодный, теплый)
	Приложения №5 Перспективный план контроля

	Приложения №6 План взаимодействия со школой
	Приложения №7 План прохождения курсов повышения квалификации. План прохождения курсов повышения квалификации по внедрению ФОП ДО
	Приложения №8 План-график аттестации педагогов
	Приложение №9 План работы педагога- психолога
	Приложения №10 План работы музыкального руководителя
	Приложения №11 Перспективный план праздников
	Приложения №12 Перспективный план проведения выставок, конкурсов, смотров
	Приложения №13 План работы педконсилиума
	Приложение №14 Консультации , семинары, мастер-классы
	Приложение №15 План работы с родителями. План работы с родителями по внедрению ФОП в ДО
	Приложение №16 План работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
	Приложение №17 Индивидуальный план профессионального развития педагогов
	Приложение №18 План административно-хозяйственной работы
	Приложение №19 План-график мероприятий по ВСОКО на 2023-2024 учебный год

1. Введение

1.1. Пояснительная записка

План составлен в соответствии с:

1. Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г.
3. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
4. Приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО».
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
6. Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
7. Уставом БДОУ №176
8. Основной образовательной программой БДОУ № 176

Основная цель плана — регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

Объем обязательной (инвариативной, базовой) части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), составляет не более 40%.

1.2. Характеристика учреждения

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус:

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 176»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 21 от 30 апреля 2013 года

Медицинская деятельность лицензирована.

Основная образовательная программа БДОУ г. Омска «Детский сад № 176»
Программа развития (согласована с директором департамента образования Администрации города Омска 28.12.2020 года))

Учредитель: департамент образования Администрации города Омска

Тип учреждения: образовательный

Предмет деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Тип здания: Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное кирпичное здание.

Модель ДОУ: Здание детского сада рассчитано на 10 групп

Год основания: 1977 г.

Адрес: 644092 г.Омск, ул.Лукашевича 19 Б

Телефон: 73-41-29

Электронная почта: ds176@bdou.omskportal.ru

Режим: с 7:00 до 19:00, пятидневная рабочая неделя

Управляющая система:

Заведующий – Шикун Светлана Петровна

Старший воспитатель – Попова Светлана Ивановна

Педагог-психолог –

Старшая медсестра – Егорова Ирина Георгиевна

Предмет деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

Программы, реализуемые в Учреждении:

Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе: Федеральной основной программы, с учетом парциальных программ: «Омское Прииртышье» (Авторы-составители: Л. В. Борцова, Е. Н. Гаврилова, М. В. Зенова, Т. А. Чернобай и др.), Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (Авторы-составители: А. Д. Шатова, Ю. А. Аксенова, И. Л. Кириллов, В. Е. Давыдова, И. С. Мищенко), Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа (Автор-составитель Н. В. Нищева), Цветные ладошки» (Автор составитель И.А. Лыкова)

Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образовательной деятельности - положительное

1.3. Характеристика материально технической базы.

Объекты. Подвергающиеся анализу	Состояние их на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Удовлетворительное	Двух этажное панельное здание 1977 года постройки. Общая площадь здания 1831,00 кв.м, общая площадь территории 9638 кв.м. Оснащено коммуникациями: центральное отопление. Вода горячая и холодная. Канализация имеется. Ограждение без повреждений.
Групповые комнаты	Удовлетворительное	10 групп, из них: 4 со спальнями, 6 групп без спален, оснащены трехъярусными выкатными кроватями. Описание оснащение групп(приложение «Паспорт групп»)
Спортивный зал	Хорошее	Оснащение спортивного зала («Паспорт спортивного зала»)
Музыкальный зал	Хорошее	Оснащение музыкального зала «Паспорт музыкального зала»
Методический кабинет	Удовлетворительное	Оснащение методического кабинета «Паспорт методического кабинета»
Кабинет психолога	Хорошее	Оснащение кабинета психолога «Паспорт кабинет психолога»
Пищеблок	Хорошее	Оснащение пищеблока «Паспорт пищеблока»
Медицинский кабинет	Хорошее	Договор на оказание медицинских услуг от Паспорт медицинского кабинета
Прачечная	Хорошее	Оснащение прачечной «Паспорт прачечной»
Участок для каждой группы	Хорошее	Для каждой группы отдельный участок с тентовым навесом. Зеленые насаждения (Акт)

Физкультурная площадка	Удовлетворительное	Паспорт «Физкультурная площадка»
------------------------	--------------------	----------------------------------

1.4. Обеспеченность педагогическими кадрами

Всего педагогов 21 человек. В декретном отпуске находятся 3 человека. Воспитательно-образовательный процесс с детьми в ДОУ осуществляют 18 педагогов (на 01.08.2024):

Общий стаж работы

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
3	2	2	4	2	5

Педагогический стаж работы

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
3	2	6	3	1	3

Образовательный уровень педагогического состава

Образование	непедагог	педагогич.
всего по ДОУ (кол-во)		18
высшее педагогическое		8
высшее непедагогическое		0
среднее специальное педагогическое		10
среднее спец непедагогическое		0

1.5. Укомплектованность групп.

В 2023 - 2024 году функционировало 10 групп; общее количество воспитанников 202

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Первая младшая (2-3 лет)	2 (№7,9)	
Вторая младшая (3-4 лет)	2 (№2,6)	
Средняя	2(№3,8)	
Старшая	2 (№4,5)	
Подготовительная	2(№1,10)	

В 2024-2025 году функционировать будет 9 групп. Общее количество_____

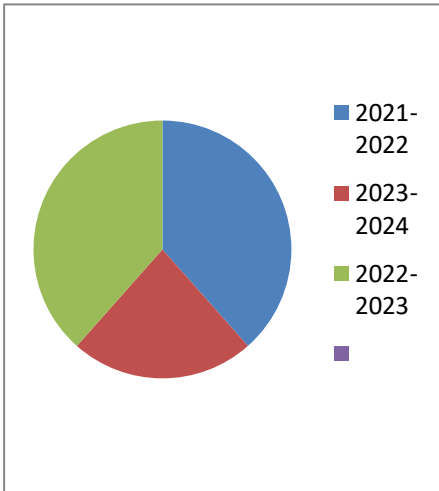
Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Первая младшая (2-3 лет)	1 (№7)	
Вторая младшая (3-4 лет)	2 (№1,9)	
Средняя	2 (№2,6)	
Старшая	2 (№3,8)	
Подготовительная	2 (№4,5)	

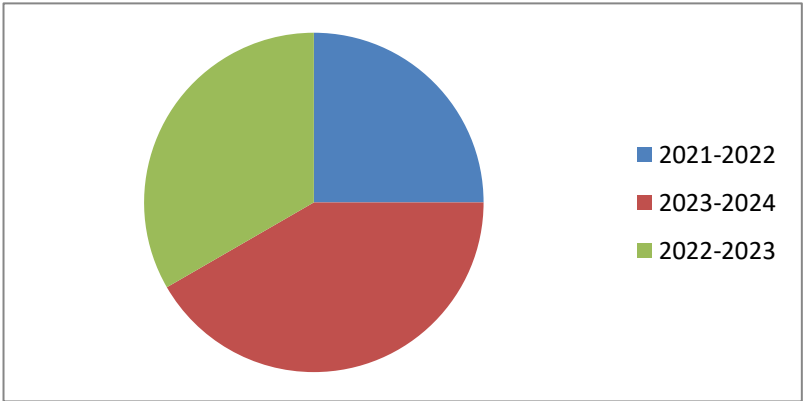
2.Анализ работы за прошедший учебный год

2.1. Организационно – методическая работа

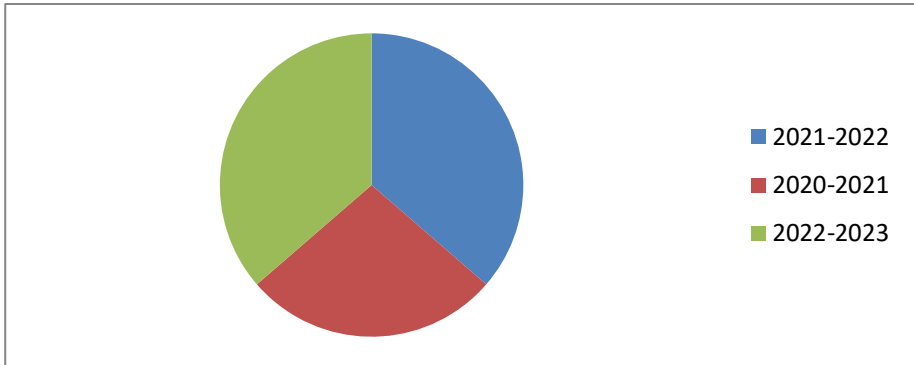
2.1.1.Работа методического кабинета (повышение профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, аттестация)

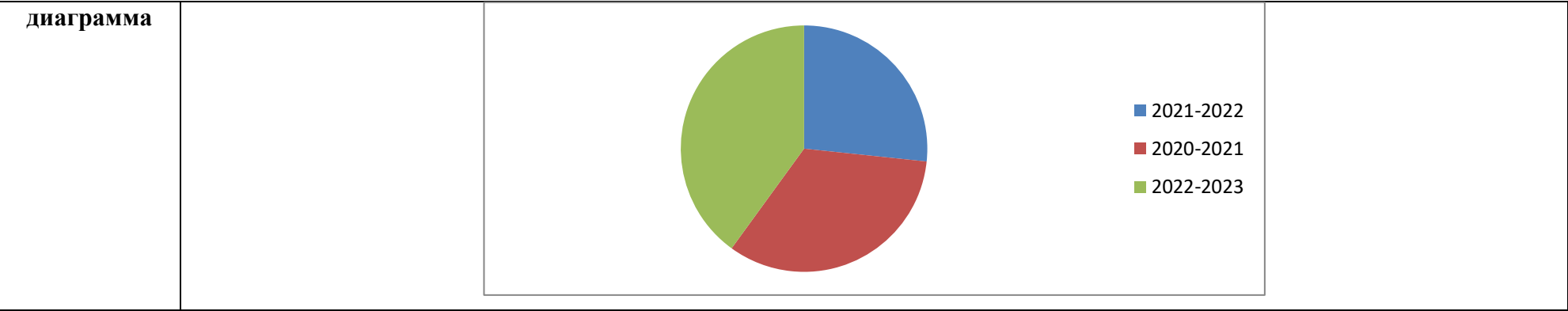
Повышение квалификации			
Учебные годы	Количество педагогов, прошедших КПК, сколько часов	Сравнительная диаграмма	Темы КПК
2023-2024	БОУ ОО ДПО «ИРОО» 5 человек, 72 часа: Большина Ш.К. Выдрова Н.В. Сидоренко О.И.		«Проектирование образовательной деятельности в ДО в соответствии с ФОП» «Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста»

2022-2023	БОУ ОО ДПО «ИРООО» 5 человек, 72 часа: Мищих Н.Н. Суковина Е.А. Смирнова И.В. Зайцева С.А Большина Ш.К.		«Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности» «м эмоционального интеллекта дошкольников в процессе музыкальной деятельности в ДОУ» «Реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности ДОО» «Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста»	
2021-2022	БОУ ОО ДПО «ИРООО»: 5 человек, 72 часа Захаров Л.Н. Попова С.И. Гаврилович М.Ю. Ермакова Е.А. Цымбал С.С.		«Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности» «Тайм-менеджмент достижения планируемых результатов в реализации ООП ДО» «Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг)» «Реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности ДОО»	
Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня (семинары, конференции, вебинары и др.)				
Учебные годы	Муниципальный уровень (название мероприятия, количество педагогов	Региональный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество педагогов	Международный уровень (название мероприятия, количество педагогов)
2023-2024	Всероссийский форум «Педагоги России» Форум Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок V всероссийский педагогический конкурс ИКТ-компетентность педагога в современном образовании V международный конкурс электронных дидактических материалов для дошкольников и младших школьников «Расскажем			

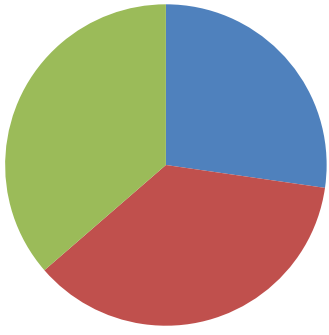
	детям о победе» (совместно с ОмГПУ) Региональная научно-практическая конференция «Региональный опыт развития дошкольного, общего дополнительного музыкального образования» Региональный постоянно действующий семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание в контексте ФГОС» Менторская площадка «Ребенок в мире STEAM» Менторская площадка «Формирование пространственных представлений»- Менторская площадка «РИТМ»-
2022-2023	Вебинары «Воспитатели России» Всероссийском форуме «Воспитатели России»» Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» Региональный семинар «Духовно-нравственное воспитание в контексте ФГОС» Менторская площадка «Школа старшего воспитателя» Менторская площадка «Интерактивные формы работы с дошкольниками» Менторская площадка «Волшебная нейробика» Менторская площадка «Технологии успешной социализации дошкольника» Серия семинаров в рамках проекта «Воспитатель NEXT»
2021-2022	Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» Всероссийском форуме «Воспитатели России»» Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» Менторская площадка «Опыты и эксперименты как средство развития детской любознательности» Менторская площадка «Школа старшего воспитателя» Менторская площадка « Серия семинаров в рамках проекта «Воспитатель NEXT»
Сравнительная диаграмма	 ■ 2021-2022 ■ 2023-2024 ■ 2022-2023
Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях	

Учебные годы	Муниципальный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Региональный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Международный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)
2023-2024	Публикация на Всероссийском образовательном портале» ИКТ педагогам» Представление опыта работы на региональном постоянно действующем, практико-ориентированном семинаре для педагогов-воспитателей ДООУ .Мастер-класс «День Мира» Представление опыта работы на региональном постоянно действующем, практико-ориентированном семинаре для педагогов-воспитателей ДООУ .Мастер-класс «Сибирские посиделки» Представление опыта работы на региональном постоянно действующем, практико-ориентированном семинаре для педагогов-воспитателей ДООУ .Мастер-класс «Георгий Победоносец: святыня и награда» Представление опыта работы на региональном постоянно действующем, практико-ориентированном семинаре для педагогов-воспитателей ДООУ .Мастер-класс по духовно-нравственному воспитанию с родителями и детьми «Белая ромашка- символ семьи» Региональные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения Публикация материала в модульное электронное методическое пространство БОУ ДО «Перспектива»			
2022-2023	Представление опыта работы на региональном постоянно действующем, практико-ориентированном семинаре для педагогов-воспитателей ДООУ .Мастер-класс музыкально-познавательное развлечение «Капустные посиделки» Представление опыта работы на региональном постоянно действующем, практико-ориентированном семинаре для педагогов-воспитателей ДООУ .Мастер-класс Публикация на сайте Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Публикация на Всероссийском образовательном портале» ИКТ педагогам» Публикации на на сайте Всероссийского СМИ «Время знаний» Региональные образовательные Кирилло- Мефодиевские чтения			
2021-2022	Публикация на сайте педагогического издания «Золотой век» Публикация на сайте edu-time.ru «Конспект ОД» Кирилло-Мефодиевские чтения в мае 2022г Представление опыта работы на региональном постоянно действующем, практико-ориентированном семинаре для педагогов-воспитателей ДООУ .Мастер-класс музыкально-познавательное развлечение «Осенины»			

Сравнительная диаграмма	 ■ 2021-2022 ■ 2020-2021 ■ 2022-2023			
	4. Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства на разных уровнях			
Учебные годы				
2023-2024	5 международный конкурс электронных дидактических материалов для дошкольников и младших школьников «Расскажем детям о победе» 5 Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» Заочный тур муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный круг» Региональный творческий конкурс «Удивляй» Городской конкурс кукольных театров дошкольных образовательных учреждений «Лучший кукольный театр- 2024»			
2022-2023	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» 4 Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» Региональный конкурс с грантовой поддержкой имени заслуженного учителя Российской Федерации Александра Емельяновича Шрама «Равный обучает равного» Заочный тур муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный круг» Городской профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие»			
2021-2022	III международный конкурс электронных дидактических материалов для дошкольников и младших школьников «Расскажем детям о победе» 1 место в номинации «Мультимедийная презентация» Заочный тур муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный круг» Городской конкурс «Уже часы 12 бьют»			
Сравнительная				

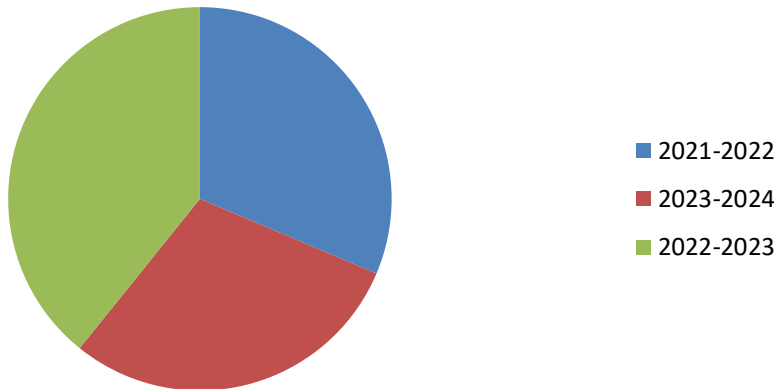


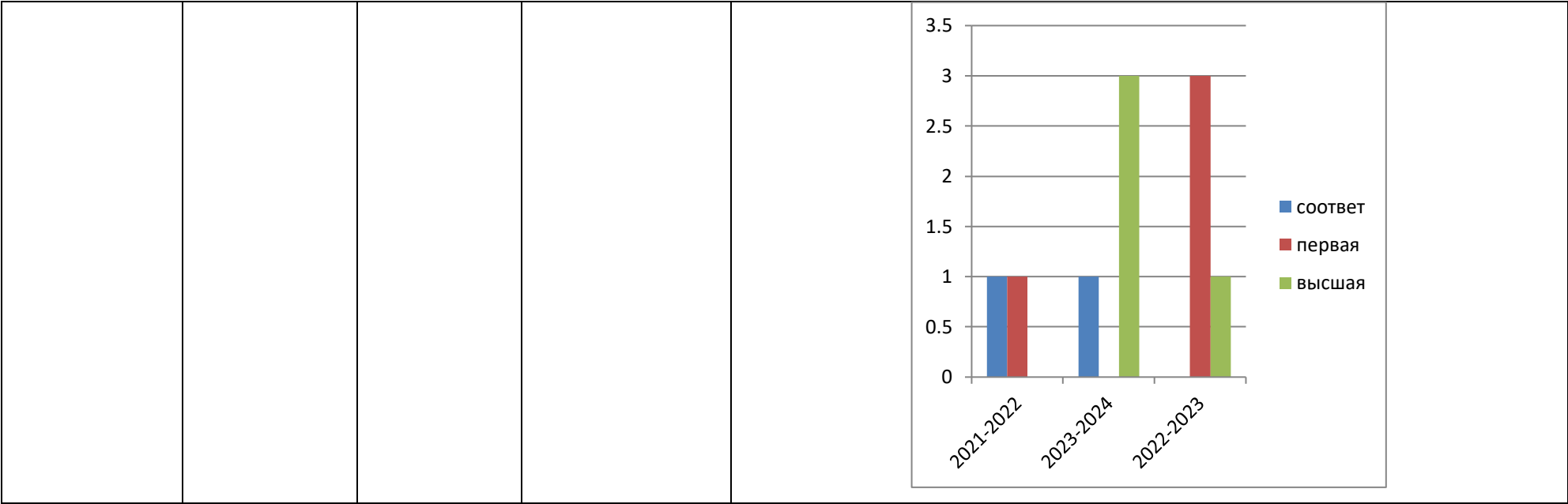
5.Наличие блогов у педагогов

Учебные годы	Количество педагогов, ведущих блоги	Ф.И.О. педагогов, ведущих блоги	Сравнительная диаграмма
2023-2024	4 педагога	Гаврилович М.Ю. Тарасова О.А. Ермакова Е.А. Большина Ш.К.	 ■ 2021-2022 ■ 2023-2024 ■ 2022-2023
2022-2023	4 педагога	Гаврилович М.Ю. Тарасова О.А. Ермакова Е.А. Большина Ш.К.	
2021-2022	3 педагога	Гаврилович М.Ю. Тарасова О.А. Ермакова Е.А.	

6.Количество педагогов, реализующих Индивидуальную программу профессионального развития

Учебные годы	Количество педагогов, реализующих ИППР	Ф.И.О. педагогов, реализующих ИППР	Сравнительная диаграмма
2023-20214	15 педагогов	Большина Ш.К Ермакова Е.А. Зайцева С.А. Мельникова А.А. Смирнова И.В. Мицих Н.Н. Гаврилович М.Ю Перовская В.В. Выдрова Н.В. Сидоренко О.И. Тарасова О.А. Гайдукевич А.А. Лобастова Н.В. Багинская Г.А. Суковина Е.А,	
2022-2023	19 педагогов	Гапоненко Т.А. Захарова Л.Н. Зайцева С.А. Смирнова И.В. Перовская В.В. Выдрова Н.В. Тарасова О.А. Сидоренко О.И. Степанова Л.В. Савостьяноа Д.Ю. Лобастова Н.В. Большина Ш.К. Ермакова Е.А. Суковина Е.А. Гаврилович М.Ю. Баах. И.Н. Багинская Г.А. Мицих Н.Н.	

		Попова С.И.		
2021-2022	16 педагогов	Цымбал С.С. Гапоненко Т.А. Захарова Л.Н. Зайцева С.А. Смирнова И.В. Перовская В.В. Выдрова Н.В. Тарасова О.А. Сидоренко О.И. Степанова Л.В. Первикова Ю.В. Лобастова Н.В. Большина Ш.К. Ермакова Е.А. Суковина Е.А. Гаврилович М.Ю.		
7.Аттестация педагогов				
Учебные годы	Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Сравнительная диаграмма
2023-2024	1	0	3	
2022-2023	0	3	1	
2021-2022	1	1	0	



Выводы: Анализ работы методического кабинета в 2023-2024 учебном году показал:

- курсы повышения квалификации проходят все педагогические работники в соответствии с планом;
- растет количество педагогов, принимающих участие в конкурсах и конференциях различного уровня;
- необходимо увеличить активность участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня (вебинарах, семинарах, мастер-классах);
- повысить активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в дистанционном и заочном форматах, в дальнейшем накопленный опыт использовать для участия в конкурсах, проходящих в очном формате;
- число педагогов ведущих профессиональные блоги стабильно;
- все педагоги реализуют ИППР ;
- растет доля педагогов, имеющих квалификационные категории, в следующем учебном году рекомендовать педагогическому коллективу продолжить работу в этом направлении.

2.1.2. Педагогические советы				
Учебн ые годы	Тема педсовета	Проблема	Подготовка к педсовету	Решение

2023- 2024	Педсовет № 1. Установочный. Реализация ФОП ДО в ДОУ	Утверждение ООП в соответствии с ФОП. Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год., сетки ОД, режима дня, рабочих программ, плана-графика аттестации и курсов повышения квалификации.. плана работы по базовой площадки. Утверждение положения о наставничестве в ДОУ. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подведение итогов реализации проекта программы развития .Подготовка к новому учебному году.	Смотр групп, документации к новому учебному году. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. Разработка форм перспективных, календарных планов. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО : перспективное, календарное. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. Разработка расписания образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО . Разработка проекта годового плана. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста. Анкетирование родителей о внедрении ФОП ДО	Считать работу педагогического коллектива в летний период удовлетворительной Утвердить ООП в соответствии с ФОП. Утвердить годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год., сетки ОД, режима дня, рабочих программ, плана-графика аттестации и курсов повышения квалификации.. плана работы по базовой площадки. Утвердить положения о наставничестве в ДОУ.
---------------	--	--	---	---

	Педсовет № 2 «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Повышение уровня педагогов профессиональной компетенции педагогов в области формирования у детей дошкольного возраста функциональной грамотности	Изучение научно - методической литературы по данной проблеме. Семинар - практикум для педагогов «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста» Консультация для воспитателей «Функциональная грамотность как средство раскрытия учебных навыков и возможностей дошкольников» Проведение консультации для родителей "Практические рекомендации по формированию основ функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста» Родительское собрание «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Проведение открытых просмотров ОД	Повышать профессиональную компетенцию, уровень знаний, умений и навыков педагогов в области формирования функциональной грамотности у дошкольников
	Педсовет № 3 «Особенности патриотического воспитания дошкольников»	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками	Изучение нормативных документов Анкетирование воспитателей «Воспитание патриотизма» Проведение тематического контроля «Эффективность организации патриотического воспитания дошкольников» Консультация для педагогов «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников» Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников» Родительское собрание Родительское собрание «Всё начинается с детства» Консультация для родителей "Патриотическое воспитание дошкольников в семье»	Признать работу с дошкольниками по патриотическому воспитанию удовлетворительной. Продолжать систематически формировать у дошкольников основы гражданственности и патриотизма в разных видах деятельности

			Проведение открытых просмотров ОД по патриотическому воспитанию Смотр-конкурс патриотических уголков среди групп ДОУ «Юный патриот»	
	Педсовет № 4 Итоговый	Анализ и подведение итогов за 2023-2024 учебный год, определение задач на новый учебный год.	Проведение мониторинга освоения детьми ООП, в соответствии с ФОП ДО Подготовка педагогов отчета по выполнению программы за год. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями и воспитателями ДОУ. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения». Составление плана работы на летне-оздоровительный период. Годовые отчеты групп о проделанной работе (презентации). Подготовка презентации «Публичный доклад за 2023-2024 учебный год.	Признать работу ДОУ в 2023-2024 уч.году удовлетворительной. Утверждение поставленных целей и задач на 2024-2025 уч.год
2022-2023	Педсовет № 1 Установочный.	Утверждение годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году	Смотр групп, документации к новому учебному году. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. Разработка форм перспективных, календарных планов. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. Разработка расписания непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с	Считать работу педагогического коллектива в летний период удовлетворительной Принять годовой план работы ДОУ на следующий учебный год. Утвердить расписание образовательной деятельности, график работы специалистов. Утвердит график аттестации педагогических кадров. Утвердить план методических мероприятий направленных на повышение педагогического мастерства в раках детского сада.

			ФГОС. Разработка проекта годового плана. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста	
	Педсовет № 2 «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	Совершенствование работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Изучение научно – методической литературы по данной проблеме. Семинар- практикум для педагогов «Составление конспекта ОД по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста» Консультация для воспитателей «Художественно-эстетическое развитие детей средствами дидактических игр» Проведение тематического контроля «Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников». Проведение смотра – конкурса уголков художественно-эстетического направления Проведение консультации для родителей "Как организовать домашнее занятие по рисованию", «Роль фольклора в развитии детей дошкольного возраста» Проведение родительских собраний в группах «Игры с красками! Нетрадиционные техники рисования» Проведение открытых просмотров	Включать в работу по художественно-эстетическому развитию детей нетрадиционные подходы. Регулярно пополнять уголки художественного творчества. Продолжить проводить выставки детского творчества. Больше уделять внимание на индивидуальную работу и совместную работу воспитателя и детей по художественно – эстетическому развитию.
	Педсовет № 3 «Компетентность педагога в сфере общения с родителями»	Повышение уровня профессиональной компетентности в сфере общения с родителями воспитанников	Изучение научно - методической литературы по данной проблеме. Консультация для воспитателей «Успешность взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с семьей воспитанников» Семинар «Современные формы эффективного взаимодействия с семьей»	Повышать профессиональную компетенцию, уровень знаний, умений и навыков педагогов в области общения по взаимодействия. С родителями. Постоянное информирование родителей наглядными материалами (информационные стенды «Для

			Проведение тематического контроля «Взаимодействие с семьей» Проведение смотра – конкурса «Лучший уголок для родителей» Проведение консультации для родителей «Взаимодействие детского сада и семьи» Проведение общего родительского собрания в форме квеста Мозговой штурм для педагогов «День открытых дверей в учреждении»	родителей», доски объявлений, буклеты, журналы, фотоальбомы, видеотрансляции, сайт и газета, родительские уголки в группах.) Применять новые формы и методы взаимодействия с родителями: -совместная проектная деятельность педагогов, детей и родителей; - совместное творчество с родителями.
	Педсовет № 4 " Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОУ"		Изучение научно - методической литературы по данной проблеме. Консультация для воспитателей «Применение ИКТ в ДОУ» Мастер – класс для воспитателей «Создание интерактивных игр для дошкольников» Проведение тематического контроля «Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями» Проведение консультации для родителей «Интерактивные игры для дошкольников» Проведение родительских собраний в группах « Проведение открытых просмотров НОД	Повышать уровень ИКТ - грамотности педагогического коллектива Педагогам активнее использовать на занятиях, в свободной деятельности, в работе с родителями инновационные технологии, технологии ИКТ и отражать в календарных планах. Наработать презентации для наглядного обучения детей, по основным темам в своей возрастной группе.
	Педсовет № 5 Итоговый	Анализ и подведение итогов за 2022-2023 учебный год	Проведение мониторинга освоения детьми ООП. Подготовка педагогов отчета по выполнению программы за год. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями и воспитателями ДОУ. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года. Анкетирование родителей «Ваше мнение о	Признать работу ДОУ в 2022-2023 уч.году удовлетворительной. Утверждение поставленных целей и задач на 2023-2024 уч.год

			работе дошкольного учреждения». Составление плана работы на летне-оздоровительный период. Годовые отчеты групп о проделанной работе (презентации). Подготовка презентации «Публичный доклад за 2022-2023 учебный год.	
2021-2022	Педсовет № 1 Установочный.	Утверждение годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году	Смотр групп, документации к новому учебному году. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. Разработка форм перспективных, календарных планов. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. Разработка расписания непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС. Разработка проекта годового плана. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста	Считать работу педагогического коллектива в летний период удовлетворительной Принять годовой план работы ДОУ на следующий учебный год. Утвердить расписание образовательной деятельности, график работы специалистов. Утвердит график аттестации педагогических кадров. Утвердить план методических мероприятий направленных на повышение педагогического мастерства в раках детского сада.
	Педсовет № 2 "Логико - математическое развитие дошкольника в контексте с ФГОС ДО"	повышение педагогического мастерства воспитателей, совершенствование работы в детском саду по математическому развитию	Изучение научно - методической литературы по данной теме. Консультация для воспитателей «Игровые методы и приемы, как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» Проведение тематического контроля "Развитие логико - математических способностей дошкольников через	Включать в план образовательной деятельности нетрадиционные формы проведения НОД по ФЭМП. Использовать в образовательной деятельности по ФЭМП игровые технологии. Пополнить уголки занимательной математике материалами содержащих логико - математические задания.

		дошкольников, использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.	организацию развивающей среды и непосредственно образовательной деятельности" Семинар-практикум для воспитателей «Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры». Мастер-класс по изготовлению математических игр для детей дошкольного возраста. Проведение консультации для родителей «Игры для развития логического мышления в детском саду и дома». Проведение родительских собраний в группах «Математика, логика, интеллект.» Проведение открытых просмотров НОД по ФЭМП	
	Педсовет № 3 «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»	Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников, способствовать сплочению педагогического коллектива.	Изучение научно - методической литературы по данной проблеме. Консультация для воспитателей «Использование инновационных технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» Проведение тематического контроля «Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников». Проведение смотра – конкурса уголков художественно-эстетического направления Проведение консультации для родителей «Рисуем вместе с ребенком», «Как развивать творческие способности дошкольника» Проведение родительских собраний в группах "Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей" Проведение открытых просмотров НОД	Продолжать работу по художественно-эстетическому развитию детей в соответствии с возрастными требованиями и требованиями ФГОС ДО. Регулярно пополнять уголки художественного творчества предметами декоративно-прикладного искусства и книжными иллюстрациями Более творчески подходить к организации занятий по художественно-эстетическому развитию детей, использовать разнообразные методы и приемы на данных занятиях.
	Педсовет № 4	Совершенствование	Отбор методической и познавательной	Продолжать работу по экологическому

	«Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»	работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры	литературы Консультация для воспитателей: «Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников» Тематическая проверка «Организация экологического воспитания дошкольников в детском саду» Ярмарки педагогических идей по экологическому воспитанию Выставка лепбуков по экологическому воспитанию Консультации для родителей : «Экология и здоровье», «Как воспитывать у детей интерес к таинственному миру растений» Родительское собрание "Роль семьи в экологическом воспитании ребенка"	воспитанию детей Продолжать регулярно использовать элементарные опыты и эксперименты в природе для развития познавательной деятельности дошкольников В работе по экологическому воспитанию использовать различные формы, методы.
	Педсовет № 5 Итоговый	Анализ и подведение итогов за 2021-2022 учебный год,	Проведение мониторинга освоения детьми ООП. Подготовка педагогов отчета по выполнению программы за год. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями и воспитателями ДООУ. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения». Составление плана работы на летне-оздоровительный период. Годовые отчеты групп о проделанной работе (презентации). Подготовка презентации «Публичный доклад за 2020-2021 учебный год.	Признать работу ДООУ в 2021-2022 уч.году удовлетворительной. Утверждение поставленных целей и задач на 2022-2023 уч.год

Выводы: как показал количественный и качественный сравнительный анализ содержания педагогических советов за 3 учебных года, систематизируется подход к проведению и выбору тематики педсоветов в соответствии с содержанием программы развития БДОУ на 2020-2024 гг., в соответствии с поставленными перед педагогическим коллективом целями на учебный год. В ходе проведения педсоветов

используются современные творческие формы методической организации педагогов. Для выступления на педсоветах вместе со старшим воспитателем привлекаются педагоги, это позволяет сделать педагогические советы более комфортными для педагогов, а также увеличивает возможность для обмена личным опытом педагогов, возможность трансляции лучших практик.

2.1.3 Работа творческих групп

Учебные годы	Направление работы творческой группы	Количество педагогов, принявших участие в работе творч. группы	Что разработано творческой группой
2023-2024	Творческая группа по реализации программы развития	6	Система мероприятий по проекту «Развитие профессиональной компетенции педагогов через использование коммуникативных технологий ИКТ и индивидуальных программ профессионального развития ИППР» Создан проект и частично реализован говорящая стена «Театральный Омск» Создан проект и частично реализован «Уголок родного края»
	Творческая группа по реализации проекта «Театральный Омск»	10	
	Творческая группа по реализации проекта «Уголок родного края»	9	
2022-2023	Творческая группа по реализации программы развития	6	Система мероприятий по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников»
	Творческая группа по внедрению ФОП в ООП	4	Система мероприятий по внедрению ФОП в ООП ДОУ
2021-2022	Творческая группа по реализации программы развития	6	Система мероприятий по экологическому воспитанию в соответствии с планом реализации программы развития

Вывод: Творческая группа по реализации программы развития активно работала, разработала систему мероприятий по проекту «Развитие профессиональной компетенции педагогов через использование коммуникативных технологий ИКТ и индивидуальных программ профессионального развития ИППР». В творческих группах участвуют все педагоги

2. 1.5. Реализация Программы развития ДОУ

Наименование управленческого проекта	Цель реализации проекта	Полученные результаты в 2023-2024 учебном году	Полученные результаты в 2022-2023 учебном году	Полученные результаты в 2021-2022 учебном году
Проект №3 «Развитие профессиональной компетенции педагогов через использование коммуникативных технологий ИКТ и индивидуальных программ профессионального развития ИППР»	Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов через ИКТ и ИППР.	Разработка и проведение консультации «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в соответствии с профстандартом педагога и ФГОС ДО». Разработка и проведение консультации «Современные образовательные технологии в ДОУ». Разработка и проведение мастер – класса «Интерактивные дидактические материалы в образовательном пространстве ДОУ». Разработка и проведение семинара – практикума «Разработка ИППР». Разработка и проведение тренинга «Развитие эмоциональной готовности педагога к инновационной деятельности».		

		Разработка и проведение семинара – практикума «Особенности работы с интернет ресурсами. Ведение персональных сайтов». Разработка и проведение семинара «Оценка степени реализации ИППР». Разработка и проведение круглого стола «Развитие профессиональной компетенции педагогов как условия повышения качества дошкольного образования». Создание кейса методических рекомендаций: - по использованию ИКТ в ДОУ; - составление и реализация ИППР, размещение на сайте.		
Проект № 2 «Развитие системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников»	Создание условий эффективного взаимодействия с семьями воспитанников через систему образовательные мероприятия.		Разработка и проведение консультации для педагогов «Направления и формы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников». Разработка и проведение семинара «Современные формы эффективного взаимодействия с семьей». Разработка и проведение круглого стола с родителями «Организация активного	

			семейного отдыха». Организация и проведение виртуальной выставки «Наши новогодние выходные». Разработка и проведение общего родительского собрания в форме «квеста». Организация и проведение выставки «Семейные увлечения». Подготовка и проведение мозгового штурма для педагогов «День открытых дверей в учреждении». Организация и проведение «Дня открытых дверей». Разработка и проведение консультации для родителей "Как воспитать маленького патриота?» Разработка и проведение акции «В каждой семье есть свой герой». Разработка и проведение консультации для родителей «Значение сказок в жизни ребенка». Разработка и проведение «Литературная гостиная» для	
--	--	--	--	--

			родителей	
Проект № 1 «Создание системы экологического воспитания детей дошкольного возраста, в соответствии с ФГОС ДО».	Организация системы мероприятий, направленных на формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста			Разработан и проведен обучающий семинар «Конструирование непосредственно образовательной деятельности по экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС, для детей младшего дошкольного возраста». Разработан и проведен обучающий семинар «Конструирование непосредственно образовательной деятельности по экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС, для детей среднего дошкольного возраста». Разработан и проведен обучающий семинар «Конструирование непосредственно образовательной деятельности по экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС, для детей старшего дошкольного возраста». Разработан и проведен мастер – класс «Использование современных

				информационных технологий в экологическом воспитании дошкольников» Разработана и проведена ярмарка педагогических идей Разработана и проведена выставка лепбуков по экологическому воспитанию. Разработан и проведен конкурс экологических плакатов на тему: «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг». Разработана и проведена консультации «Роль прогулки в воспитании экологической культуры детей». Проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей по экологическому воспитанию детей в ДОУ», составление аналитической справки Создан кейс методических рекомендаций по работе с пособиями по экологическому воспитанию
--	--	--	--	---

Выводы: В сентябре начал реализовываться проект №3 «Развитие профессиональной компетенции педагогов через использование коммуникативных технологий ИКТ и индивидуальных программ профессионального развития ИППР» Мероприятия запланированные проходят в полном объеме.

2.1.6. Контрольно – аналитическая деятельность

Учебные годы	Тематический контроль		Оперативный контроль	
	Темы	Полученные результаты	Темы	Полученные результаты
20232024	1. Эффективность организации патриотического воспитания дошкольников»		Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Соблюдение режима дня Анализ травматизма Анализ заболеваемости Готовность групп к новому учебному году/ к лету Выполнение режима прогулки/ готовность к прогулке Культурно-гигиенические навыки при питании Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании Культурно-гигиенические навыки при умывании Организация 1-й половины дня (совместная и самостоятельная деятельность) Организация 2-й половины дня(совместная и самостоятельная деятельность) Режим проветривания Проведение закаливающих процедур Проведение фильтра Проведение утренней гимнастики Проведение утренников, развлечений Подготовка воспитателей к занятиям Содержание книжных уголков Содержание уголков изодетельности Содержание природных уголков Содержание физкультурных уголков	
2022-2023	«Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников».		Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Соблюдение режима дня	

	«Взаимодействие с семьями воспитанников» «Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями»	Анализ травматизма Анализ заболеваемости Готовность групп к новому учебному году/ к лету Выполнение режима прогулки/ готовность к прогулке Культурно-гигиенические навыки при питании Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании Культурно-гигиенические навыки при умывании Организация 1-й половины дня (совместная и самостоятельная деятельность) Организация 2-й половины дня(совместная и самостоятельная деятельность) Режим проветривания Проведение закаливающих процедур Проведение фильтра Проведение утренней гимнастики Проведение утренников, развлечений Подготовка воспитателей к занятиям Содержание книжных уголков Содержание уголков изодетальности Содержание природных уголков Содержание физкультурных уголков Содержание музыкальных уголков Оборудование для сюжетно-ролевых игр Оборудование для театрализованной деятельности Наличие дидактических игр по задачам программы План воспитательно-образовательной работы с детьми Проведение родительских собраний Анализ родительских уголков в группах
2021-2022	"Организация работы по развитию логико - математических способностей дошкольников через организацию развивающей среды и непосредственно образовательной деятельности" Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников». «Организация экологического воспитания дошкольников в	Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Соблюдение режима дня Анализ травматизма Анализ заболеваемости Готовность групп к новому учебному году/ к лету Выполнение режима прогулки/ готовность к прогулке Культурно-гигиенические навыки при питании Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании Культурно-гигиенические навыки при умывании Организация 1-й половины дня (совместная и самостоятельная деятельность)

	детском саду»	Организация 2-й половины дня(совместная и самостоятельная деятельность) Режим проветривания Проведение закаливающих процедур Проведение фильтра Проведение утренней гимнастики Проведение утренников, развлечений Подготовка воспитателей к занятиям Содержание книжных уголков Содержание уголков изодетельности Содержание природных уголков Содержание физкультурных уголков Содержание музыкальных уголков Оборудование для сюжетно-ролевых игр Оборудование для театрализованной деятельности Наличие дидактических игр по задачам программы План воспитательно-образовательной работы с детьми Проведение родительских собраний Анализ родительских уголков в группах
--	---------------	--

Выводы: проведенный анализ показал, что работа по организации и проведению тематического контроля в БДОУ проводится старшими воспитателями в соответствии с тематикой педагогических советов Таким образом, тематический контроль проводится в преддверии педагогического совета по данной теме. Работа по текущему контролю проводится ежемесячно в соответствии с циклограммой, Работа по проведению оперативного контроля проводилась по мере выявления проблемных ситуаций,

2.1.7.Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

1.Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)				
Учебные годы	Муниципальный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Региональный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Международн ый уровень (название мероприятия, количество участников, результаты

				участия)
2023-2024	Городской конкурс «Безопасность – глазами детей Городской шашечный турнир Городской конкурс детского творчества «Зажги свою звезду» .Городской конкурс проектов «Юный исследователь» Городской туристический слет «START-UP» среди детей дошкольного возраста 6 – 7 лет Городской фестиваль «Театральная весна» Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь» Городская спортивная дошкльников среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Омска Городской интеллектуальный квест для воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска Окружной онлайн-проект «Зернышко в ладошке» .Городской конкурс военно-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!» Городской конкурс творческих работ «Здоровье глазами ребенка» Городской конкурс «Викторина-маленький экономист Городской танцевальный проект	Ежегодный региональный фестиваль казачьего творчества для детей дошкольного возраста «День Матери – казачки» Региональный творческий фестиваль для дошкольников «Рождественское чудо» Региональный творческий марафон «Удивляй» Региональный заочный детский фотоконкурс «Волшебница зима» Региональный творческий фестиваль «Победа во имя мирв-2024» Региональная акция «Голубь мира-голубь Победы»	Всероссийский конкурс «Поделкин» Всероссийский конкурс «Веселый светофор» Всероссийский конкурс «Солнечный круг» Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»	4 Открытый международный конкурс исследовательских проектов дошкольников «НАУКА+0»

	«Планета танца» Конкурс детского изобразительного творчества «Этот день Победы» Городской конкурс «Новогодняя игрушка» Городской хореографический конкурс «Планета танца» Городской фестиваль-конкурс художественного слова «Богатство края моего» Конкурс городского патриотического фестиваля детского творчества «Мы правнуки твои, Победа!» Городской конкурс «Новогодние традиции моей семьи»			
2022-2023	Городской конкурс «Безопасность – глазами детей» Городской телекоммуникационный проект «Ярмарка народных промыслов»(на базе Детского сада) Городское первенство по плаванию «На приз Деда Мороза» Городской шашечный турнир Городской конкурс детского творчества «Зажги свою звезду» .Городской конкурс проектов «Юный исследователь» Городской туристический слет «START-UP» среди детей дошкольного возраста 6 – 7 лет Городской фестиваль «Театральная весна» Городской конкурс детско-	Ежегодный региональный фестиваль казачьего творчества для детей дошкольного возраста «День Матери – казачки» Региональный творческий фестиваль для дошкольников «Рождественское чудо» Региональный фестиваль «Пасхальный перезвон» Региональный творческий конкурс «Пасхальное яйцо» Региональный творческий фестиваль «Победа во имя мирв- 2023» Региональный творческий марафон «Удивляй» Областной конкурс «Экология глазами детей» Региональный конкур рисунков «Защитники Родины!» Web-Фестиваль национальных	Всероссийский конкурс «Поделкин» Всероссийский конкурс «Веселый светофор» Всероссийский конкурс «Солнечный круг» Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения Снеговика»	

	родительского творчества «Пальчики оближешь» Городской конкурс лыжные гонки Городская творческо-интеллектуальная викторина "Сибирячок» Окружной онлайн-проект «Зернышко в ладошке» .Городской конкурс военно-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!» Городской конкурс творческих работ «Здоровье глазами ребенка» Городской конкурс «Викторина-маленький экономист Городской танцевальный проект «Планета танца»	культур «Многоликое детство»		
2021-2022	Городской конкурс «Безопасность – глазами детей Городской конкурс проектов «Юный исследователь» Городская творческо-интеллектуальная викторина "Сибирячок Городской шашечный турнир Городское первенство по плаванию «На приз Деда Мороза» Городской туристический слет «START-UP» среди детей дошкольного возраста 6 - 7 лет Городской патриотический флешмоб «Звезда Героя-звезда Победы» Городской творческий конкурс «Моя семья -счастливое	Областной конкурс «Экология глазами детей» Региональная акция «Голубь мира-голубь Победы» Региональный творческий фестиваль для дошкольников «Рождественское чудо» Ежегодный региональный фестиваль казачьего творчества для детей дошкольного возраста «День Матери – казачки»	Всероссийский конкурс «Поделкин Всероссийский конкурс «Веселый светофор» Всероссийский конкурс «Солнечный круг» Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»	

	созвездие» Городская выставка рисунков «Мир. В котором мы живем» Городской конкурс новогодней творческой работы «Новогодняя фантазия-2021» .Городской конкурс рисунков «Дед Мороз, я хочу, чтобы ты подарил мне» Городской онлайн-конкурс «Первая буква моего имени» Городской дистанционный конкурс «Расскажи Снегурочке- 2021» Городской фестиваль !Театральная весна» Городской конкурс детского творчества «Зажги свою звезду»(участники-15, победителей 7) Городской конкурс военно- патристической песни «Я помню! Я горжусь!» (участники1, победитель-1)			
--	--	--	--	--

2.Мероприятия в ДОУ				
Учебные годы	Развлечения, утренники	Выставки	Образовательные проекты	Другие мероприятия
2023-2024	День Знаний Осенние праздники День Мира День Матери День дорогого человека Новый год Колядки Мой папа самый лучший Масленица	Фотовыставка «Как я провел лето» Ежегодная выставка «Золотая осень» Выставка рисунков «Мы вместе» Выставка игрушек «Мастерская Деда Мороза» с участием в	Экологический проект «Огород на окне»	Акция «Сад Памяти-2024» Шашечный турнир Конкурс «Расскажи Снегурочке-20223» Веселые старты

	Мамочка любимая Весна-красна Парад Победы Выпускной бал День защиты детей День России	городской выставке Выставка «Хобби моей мамочки» Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Дорога в космос». Фотовыставка «Мое самое смешное фото» Фотовыставка «Мои новогодние каникулы»		
2022-2023	День Знаний Осенние праздники - «Осенины» Капустные посиделки День Матери День дорогого человека Новый год Колядки Мой папа самый лучший Масленица Мамочка любимая Весна-красна Парад Победы Выпускной бал День защиты детей Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Ежегодная выставка «Золотая осень» Выставка рисунков «Мы вместе» Выставка рисунков «Зимушка хрустальная» Выставка игрушек «Мастерская Деда Мороза» с участием в городской выставке Выставка «Хобби моей мамочки» Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Дорога в космос». Фотовыставка «Мое самое смешное» Выставка рисунков «Безопасность на дороге»	Экологический проект «Огород на окне»	Акция «Сад Памяти-2023» Шашечный турнир Конкурс «Расскажи Снегурочке-2022»
2021-2022	День Знаний Осенние праздники -	Фотовыставка «Как мы провели лето»	Экологический проект «Огород на окне»	Акция «Сад Памяти-2022» Конкурс «Расскажи Снегурочке-2021»

	«Осенины» Осень- красавица День Матари День дорогого человека Новый год Колядки Мой папа сапмый лучший Масленица Мамочка любимая Весна-красна Парад Победы Выпускной бал День защиты детей	Ежегодная выставка «Золотая осень» Выставка рисунков «Зимушка хрустальная» Выставка игрушек «Мастерская Деда Мороза» с участием в городской выставке Выставка «Хобби моей мамочки» Выставка детских работ художественно- продуктивной деятельности «Дорога в космос». Выставка рисунков «Безопасность на дороге»		Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «Волшебная сказка». Шашечный турнир Конкурс чтецов «День Победы»
--	---	---	--	--

Выводы: проведенный анализ показал, что воспитанники активно участвуют в мероприятиях различного уровня. Все запланированные мероприятия были проведены, использовались современные формы проведения, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Результаты мониторинга

Для оценки качества образовательного процесса в БДОУ г. Омска «Детский сад № 176» была проведена педагогическая диагностика уровня освоения детьми образовательных областей основной образовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад №176»

В 2023 – 2024 учебном году продиагностировано в сентябре 160 дошкольников, в мае 158 дошкольников.

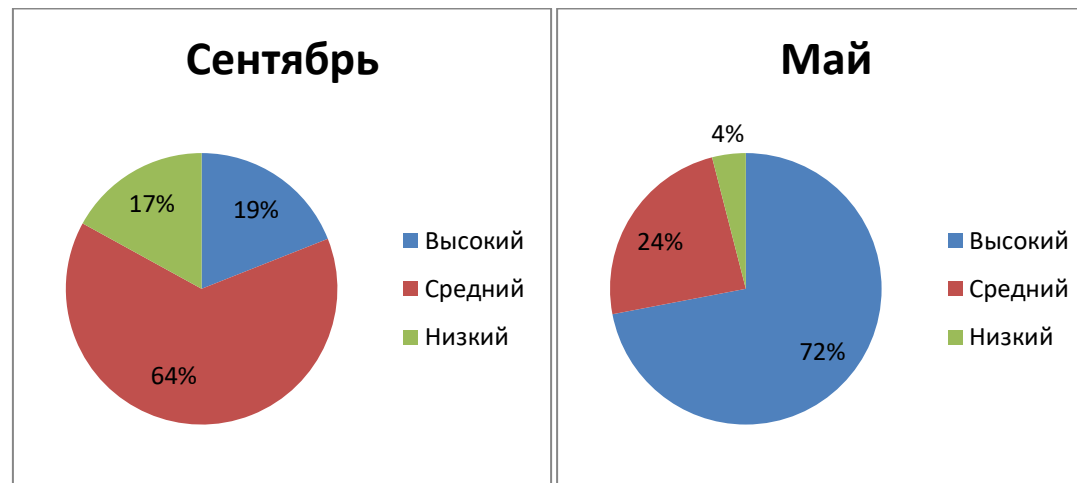
Уровни Образовательные области	Высокий		Средний		Низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
	чел. (%)	чел. (%)	чел. (%)	чел. (%)	чел. (%)	чел. (%)

1.Социально – коммуникативное развитие.	31 (19)	114(72)	102 (64)	58(24)	27 (17)	6(4)
2.Познавательное развитие.	5 (3)	87(55)	118 (74)	63(40)	37 (23)	8(5)
3.Речевое развитие.	14 (9)	75(48)	89 (56)	65(41)	57 (35)	18(11)
4.Художественно – эстетическое развитие.	12 (8)	62(39)	106 (66)	89(57)	42 (26)	7(4)
5.Физическое развитие.	12 (8)	105(67)	116 (72)	51(32)	32(20)	2(1)

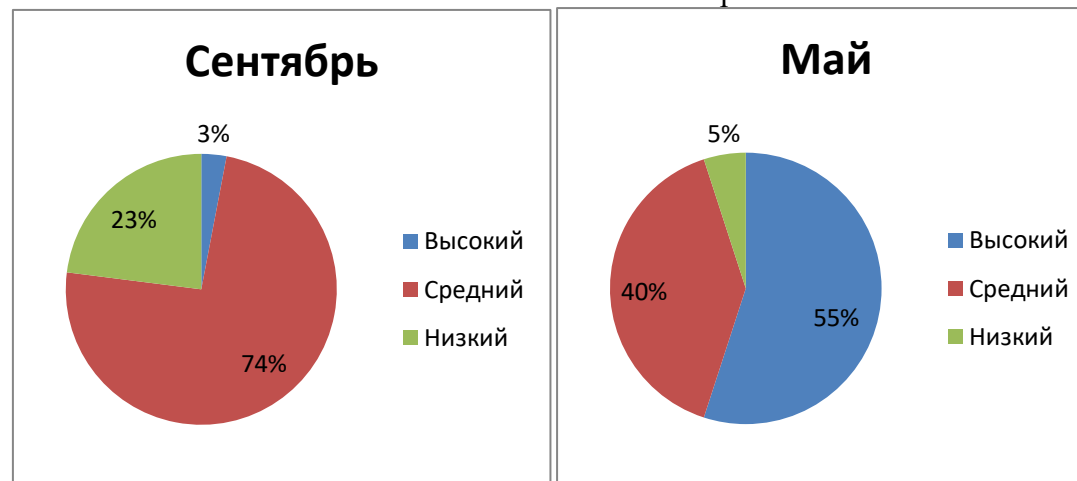
По ПДД продиагностировано в сентябре 142 дошкольников, в мае 140 дошкольников.

Уровни Образовательные области	Высокий		Средний		Низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
	чел. (%)	чел. (%)	чел. (%)	чел. (%)	чел. (%)	чел. (%)
1. ПДД	32 (23)	95(68)	81 (57)	40(29)	29 (20)	5(3)

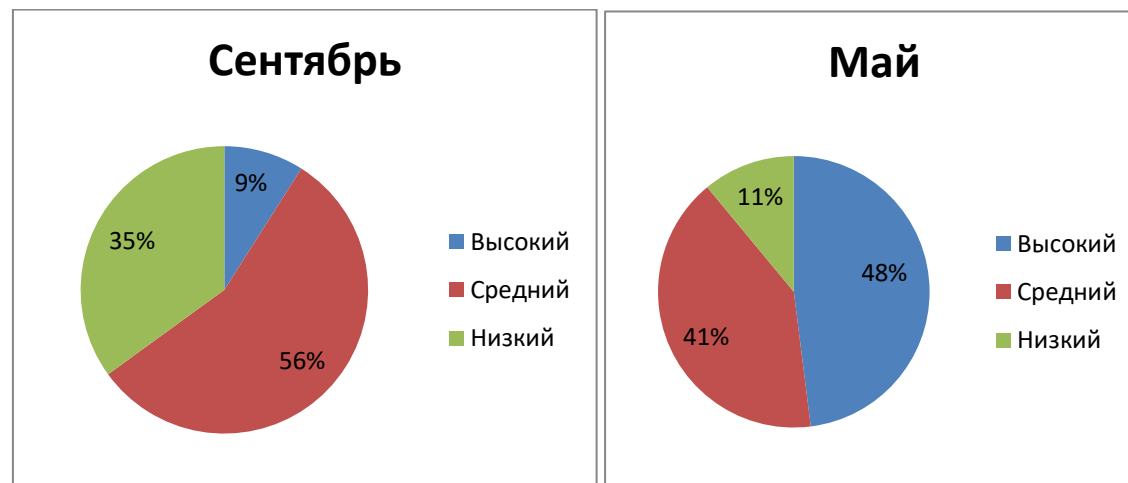
1. Социально – коммуникативное развитие.



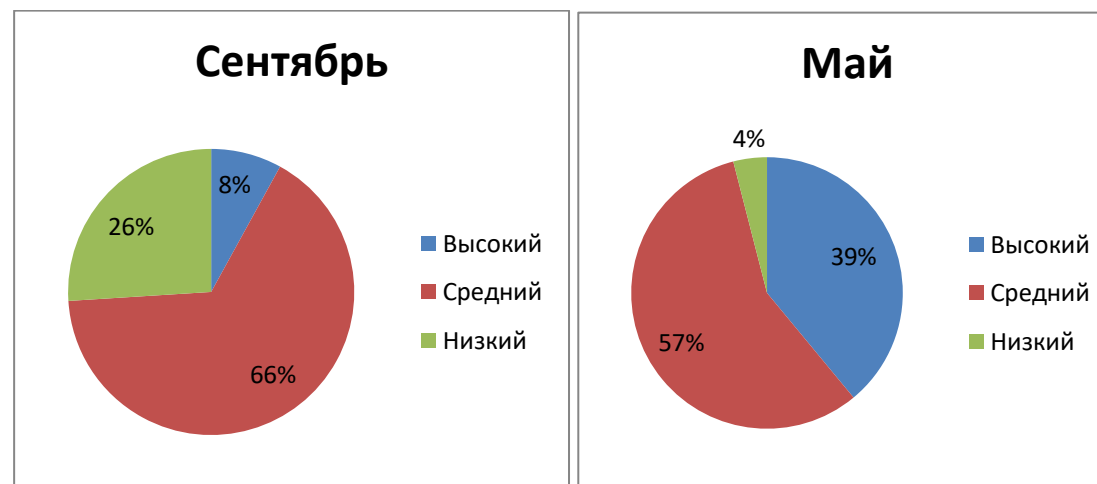
2.Познавательное развитие.



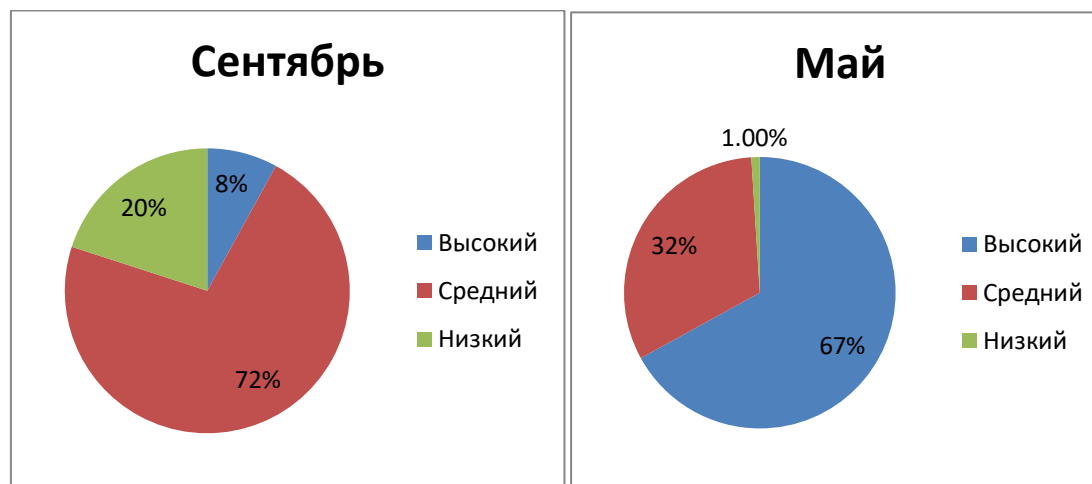
3.Речевое развитие.



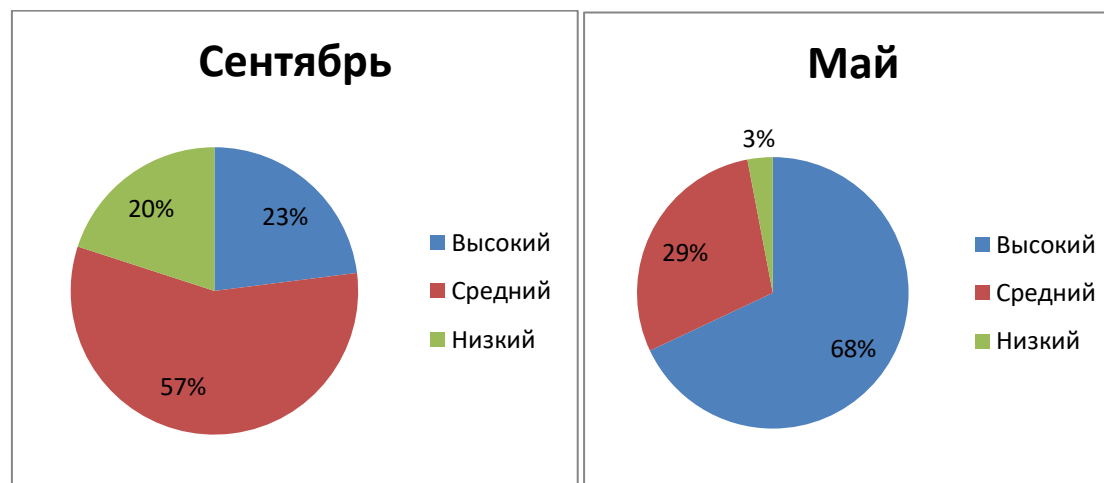
4.Художественно – эстетическое развитие.



5. Физическое развитие.



6. ПДД.



ВЫВОД: работа по выполнению Программы ДОУ ведется целенаправленно и стабильно и показывает, что педагоги обеспечивают реализацию ООП ДОУ на достаточно высоком уровне. Внести в план мероприятий для педагогов мероприятия, направленные на развитие речи у дошкольников.

2.1.8.Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями проводится в БДОУ планомерно. В 2023-2024 учебном году в детском саду проводилось много разнообразных праздников, конкурсов, выставок все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. Мы постоянно стараемся вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем участвовать в мероприятиях, выставках, конкурсах.

План работы с родителями реализован на 100 %.

Резюме: педагогический коллектив нашего сада может с гордостью сказать, что работа по взаимодействию с родителями движется в правильном русле.

2.1.9.Взаимодействие с социальными партнерами

Учебные годы	Социальные партнеры ДОУ
2023-2024	БОУ г. Омска «Гимназия № 150» БУЗО ГП им. Скворцова «Детская поликлиника № 1»
2022-2023	БОУ г. Омска «Гимназия № 150» БУЗО ГП им. Скворцова «Детская поликлиника № 1»
2021-2022	БОУ г. Омска «Гимназия № 150» БУЗО ГП им. Скворцова «Детская поликлиника № 1»

Выводы: На достаточном уровне организовано социальное партнерство- это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр детской деятельности.

2.1.10.Административно – хозяйственная работа

Учебные годы	Количество запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий	Причины невыполнения
--------------	--	---------------------------------------	----------------------

2023-2024			
2022-2023	7	7	
2021-2022	7	7	

Результаты административно-хозяйственной деятельности БДОУ тесно связаны с качеством воспитательно-образовательного процесса, а также с уровнем организации процесса обеспечения охраны жизни и здоровья детей.

Групповые помещения, площадки для прогулок и занятий на свежем воздухе, имеющиеся в зданиях БДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, нормам и правилам пожарной безопасности. На прилегающем к зданию участке посажены лиственные и хвойные деревья, кустарники, многолетние и однолетние цветы

Групповые помещения обеспечены необходимой мебелью, игровым и обучающим оборудованием. Развивающая среда детского сада организована с учетом возрастных особенностей детей.

БДОУ располагает спортивным и музыкальным залами, методическим кабинетом, кабинетом педагога-психолога, Также в БДОУ имеются современные оборудованные пищеблок, прачечная и медицинский кабинет.

. По мере необходимости в БДОУ проводятся плановые ремонтные работы, работы по поддержанию необходимых тепловых режимов, обслуживанию и ремонту оборудования и т.д.

Ежегодно материально-техническая база БДОУ пополняется новым игровым оборудованием, методическими материалами и дидактическими пособиями, организуется и развивается пространственная образовательная среда в группах.

2.1.11. Итоги внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) предназначена для:

- установления соответствия качества дошкольного образования в БДОУ г. Омска «Детский сад №176» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- управления качеством образования в БДОУ,
- обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в БДОУ.

Анализ проводился в соответствии с планом ВСОКО и положением о ВСОКО в БДОУ г. Омска «Детский сад №176». Итоги ВСОКО содержатся в аналитической справке.

Вывод по разделу ВСОКО «Качество содержания и организации образовательной деятельности»: организация работы в БДОУ г. Омска «Детский сад №176» соответствует предъявляемым требованиям.

Рекомендации:

- продолжить мониторинг качества образовательных программ в БДОУ, в связи с внедрением в учебный процесс ФОП ДО,
- совершенствовать формы работы с родителями, для достижения показателей по взаимодействию с родителями до 100%.

Вывод по разделу ВСОКО «Качество условий организации образовательной деятельности»: организация работы в БДОУ г. Омска «Детский сад №176» соответствует предъявляемым требованиям.

Рекомендации:

- продолжить мониторинг качества условий организации образовательной деятельности в БДОУ, в соответствии с ФОП ДО,
- продолжить планомерную работу по аттестации педагогов на 1 и высшую квалификационные категории, с учетом новых правил аттестации пед.работников, вступающих в силу 01.09.2023 г, для достижения показателей аттестованных педагогов до 100%.

Вывод по разделу «Качество результатов образовательной деятельности»: результаты образовательной деятельности в группах БДОУ г. Омска «Детский сад №176» по итогам 2023-2024 учебного года требуют педагогической корректировки. Необходимо проанализировать имеющиеся проблемы в организации педагогического процесса по речевому развитию

Рекомендации:

- продолжить мониторинг качества результатов образовательной деятельности в БДОУ, в соответствии с обновленным содержанием ООП и внедрением ФОП ДО,
- включить в план работы на 2024-2025 учебный год методические мероприятия и проекты, направленные на повышение качества результатов образовательной деятельности по образовательной области речевое развитие.

2.1.12. Итоги МКДО

Общий средний балл ДОО с учетом показателей Уровня 1 и Уровня 2 составляет 3,1.

Анализ содержания образовательной деятельности показал, что в области познавательного развития низкий балл (2) в развитии исследовательских умений, овладении различными способами познания окружающего мира, в развитии воображения и творческой активности.

Анализ образовательного процесса средний балл 2,9. Поддержка детской инициативы составляет 2 балла.

Анализ информационного обеспечения в ДОО показал, что методическое обеспечение воспитательного процесса, библиотечно–информационное обеспечение, информационные технологии в ДОО составляет 2 балла.

Рекомендации:

- включить в годовой план работы на 2024-2025 учебный год методические мероприятия, на развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, в развитии воображения и творческой активности, поддержку детской инициативы
- пополнить методическое обеспечение воспитательного процесса ,библиотечно–информационное обеспечение.

В рамках МКДО проводился мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО. В показателе 1 «Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО» организационном разделе ООП ДОУ отсутствует

- описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/ задачами/ методами, оформленные в виде ссылок на верифицированные ресурсы/ извлечениями из текста
- особенности организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/ задач/форм и методов
- кадровые условия реализации парциальных программ/ задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации

Рекомендации: внести в ООП ДОУ описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/ задачами/ методами, оформленные в виде ссылок на верифицированные ресурсы/ извлечениями из текста, особенности организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/ задач/форм и методов, кадровые условия реализации парциальных программ/ задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации.

Анализ работы БДОУ № 176 позволяет сделать следующие выводы:

- Управленческая, организационно-методическая, организационно-воспитательная работа в ДОУ, направленная на создание условий по повышению качества образовательно- воспитательной работы, повышение педагогического мастерства, ведется систематически и целенаправленно.
- Уровень реализации программы позволяет сделать вывод о том, что работа по выполнению программы велась стабильно. Высокие показатели усвоения Программы свидетельствуют о наличии эффективной системы воспитательно - образовательной работы по подготовке дошкольников к школьному обучению.
- Физическое развитие детей достаточно хорошее.

- Обеспечивается своевременное изучение индивидуальных особенностей семей, запросов родителей с целью учета их интересов и социального заказа, оказание своевременной консультативной помощи.
- Разнообразие услуг системы дополнительного образования ДООУ позволяет охватить большое количество воспитанников. Обязательным условием формирования групп является учет интересов детей.

С учетом данных анализа воспитательно-образовательного процесса за текущий год педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

2.2 Цели и задачи работы ДООУ на 2023-2024 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

Годовые задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по реализации ООП ДО в соответствии ФОП ДО, в области формирования у детей дошкольного возраста функциональной грамотности
2. Активизировать действия педагогов по проектированию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их познавательного, социального и физического развития.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, используя региональный компонент.

3. Организационно-методическая работа

3.1 Педагогические советы

Педагогические советы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Педсовет № 1. Установочный. Цели: Утверждение годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год, сетки ОД, режима дня, рабочих программ, плана- графика аттестации и курсов повышения квалификации.. плана работы по базовой площадки. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подведение итогов реализации проекта	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель	

программы развития .Подготовка к новому учебному году. Подготовка 1. Смотр групп, документации к новому учебному году. 2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. 3. Разработка форм перспективных, календарных планов. 4. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО : перспективное, календарное. 5. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. 6. Разработка расписания образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО . 7. Разработка проекта годового плана. 8. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста. 9. Анкетирование родителей о внедрении ФОП ДО Форма поведения: беседа за круглым столом Структура педсовета: 1. Итоги работы за летний - оздоровительный период. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Утверждение ООП , в соответствии с ФОП ДО 4. Утверждение годового плана на 2024– 2025 учебный год. 5. Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. 6. Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. 7. Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. 8. Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений.			
Педсовет № 2 на тему:	ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель	

Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

Цель: Провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.

Подготовка:

1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.
2. Семинар - практикум для педагогов «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»
3. Смотр – конкурс: Оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы
4. Проведение тематического контроля «Организация предметно-пространственной развивающей среды (РППС) как средства и условия реализации пространства группы»
5. Анкетирование педагогов и родителей: цель: определения компетентности педагогов и родителей ДОУ в вопросах создания развивающей предметно- пространственной среды (РППС)
6. Консультация для родителей «Влияние развивающей предметно – пространственной среды на развитие детей»
7. **Родительское собрание** ««Особенности формирования развивающей предметно- пространственной среды группы и в условиях семьи»
8. Консультация для воспитателей «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО»
8. Проведение открытых просмотров ОД

Форма проведения: деловая игра

Структура педагогического совета.

1. Анализ выполнения решения педагогического совета №1.
2. Актуальность проблемы по оснащению РППС групп ДОУ
3. Итоги тематического контроля «Организация предметно-пространственной развивающей среды (РППС) как средства и

условия реализации пространства группы» - Итоги смотра-конкурса «Оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы» «Педагогический сундучок»: особенности предметно-развивающей среды. - Моделирование РППС в группе (деловая игра) - Обсуждение проекта решений. Вынесение решения			
Педсовет № 3 на тему: «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у дошкольников» Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, используя региональный компонент. Подготовка: - Изучение нормативных документов - Проведение тематического контроля «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДООУ» - Консультация для педагогов «Региональный компонент в процессе патриотического воспитания дошкольников» - Методический час для педагогов дошкольного образовательного учреждения «Знатоки Омского Прииртышья» - Родительское собрание "Региональный компонент в воспитании детей дошкольного возраста" - Консультация для родителей «Роль регионального компонента в воспитании детей дошкольного возраста" - Проведение открытых просмотров ОД по реализации программы «Омское Прииртышье» - Смотр отражения регионального компонента в патриотических уголках групп Форма поведения: Деловая игра Структура педсовета: - Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета; - Вступительное слово по теме педсовета «Актуальность регионального содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО ФОП ДО.	апрель	Заведующий Ст. воспитатель	

3. Итоги проектов «Родной край» «Театры Омска» 4. Итоги контроля: «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ» 5. Сообщение «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через ознакомление с родным краем» 6. Сообщение «Использование дидактических игр по ознакомлению с дошкольников с природой, животными нашего края, родным городом»; 7. Сообщение ««Ознакомление старших дошкольников с экономикой и профессиями людей нашего края» 8. Деловая игра 9. Решение.			
Педсовет № 4. Итоговый. Цель: анализ и подведение итогов за 2024-2025 учебный год, определение задач на новый учебный год. Подготовка 1. Проведение мониторинга освоения детьми ООП, в соответствии с ФОП ДО 2. Подготовка педагогов отчета по выполнению программы за год. 3. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями и воспитателями ДОУ. 4. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года. 5. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения». 6. Составление плана работы на летне-оздоровительный период. 7. Годовые отчеты групп о проделанной работе (презентации). 8. Подготовка презентации «Публичный доклад за 2024-2025 учебный год. Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии Структура педсовета: 1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 3 2. Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ООП. 3. Анализ подготовки детей к школе (воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог)	май	Заведующий Ст. воспитатель	

4. Итоги учебного года. Годовые отчеты групп.			
5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период			
6. Обсуждение проекта годового плана на 2025-2026 учебный год.			
7. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.			

3.2. Открытые просмотры к педсоветам.

Темы просмотров	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
К педсовету № 2 ОД на тему: Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	ноябрь	Ст.воспитатель	
К педсовету № 3 ОД на тему: « Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у дошкольников»	апрель	Ст.воспитатель	

3.3 Консультации для воспитателей

Тема консультации	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов /по запросу	в течение учебного года	Ст.воспитатель	
Индивидуальные консультации молодых педагогов	в течение учебного года	Ст.воспитатель	
Индивидуальные консультации по вопросам внедрению ФОП в ДОО	в течение учебного года	Ст.воспитатель	
Консультирование по организации и проведению, итогам диагностической работы с воспитанниками	сентябрь, май	Педагог-психолог	
«Психологический комфорт для дошколят» для воспитателей младших групп	октябрь	Педагог-психолог	
«Развитие воображения и творческой активности детей старшего дошкольного возраста»	октябрь	Ст.воспитатель	
«Традиционные и инновационные формы работы с родителями»	ноябрь	Ст.воспитатель	
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО»	ноябрь	Ст.воспитатель	
«Современные подходы к речевому развитию дошкольников»	декабрь	Ст.воспитатель	
«Способы поддержки детской инициативы ФГОС»	февраль	Ст.воспитатель	
«Региональный компонент в процессе патриотического воспитания дошкольников»	март	Ст.воспитатель	

3.4 Семинары, мастер-классы

Тема семинара	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Семинар «ИОМ - современная технология развития профессиональной компетентности педагога»	сентябрь	Ст.воспитатель	
«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели	
Тренинг для педагогов «Эффективное взаимодействие педагогов с родителями»	ноябрь	Педагог- психолог	
«Детское экспериментирование - основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников при формировании представлений об окружающем мире»	декабрь	Ст.воспитатель	
Методический час для педагогов дошкольного образовательного учреждения «Знатоки Омского Прииртышья»	март	Ст.воспитатель	
Педагогический час «Использование ИКТ в работе с родителями»	апрель	Ст.воспитатель	

3.5. Работа методического кабинета

Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации:

- план- график аттестации педагогов
- план- график курсовой подготовки педагогов
- индивидуальный план профессионального развития педагогов

4. Контрольно- аналитическая деятельность

Перспективный план контроля

План оперативного контроля

План мероприятий ВСОКО на 2024-2025 учебный год

5. Психолого - педагогическое сопровождение участников образовательных отношений

План общих мероприятий для детей (праздники, развлечения, спортивные мероприятия)

План работы педагога-психолога.

План работы педконсилиума.

6. Взаимодействие с родителями

План работы с родителями

7.. Административно-хозяйственная работа

План административно-хозяйственной работы